

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	26333 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Калетнік Григорій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vsau.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26333
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук та цифрової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутня
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	468494
ПІБ гаранта ОП	Бойко Олексій Романович
Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	boyko.aleksey@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-366-68-11
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Цифрові технології стали невід'ємною частиною сільського господарства, відкриваючи нові можливості для підвищення продуктивності, оптимізації процесів і зменшення витрат. Зростаюча потреба в залученні фахівців IT-сфери до агробізнесу, а саме їхні компетентності у сфері комп'ютерних наук, моделювання, обробки великих даних та розроблення цифрових рішень забезпечують для глибоке розуміння процесів у всіх сферах економіки в т.ч. аграрній, науково обґрунтовану оптимізацію їх використання, прогнозування врожайності та підвищення адаптивності агровиробництва до кліматичних змін.

Затребуваність кваліфікованих фахівців, здатних застосовувати нові цифрові інструменти (в т.ч. в аграрній сфері) стало підґрунтям до провадження освітньої діяльності для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у Вінницькому національному аграрному університеті (Наказ МОН України № 242-л від 14.03.2018 р.).

Функціонування в університеті кафедри інформатики та автоматизації процесів управління з жовтня 1989 року (з 2024 року – кафедра комп'ютерних наук та цифрової економіки); багаторічний досвід підготовки фахівців в сфері інформаційних технологій; потужна матеріально-технічна база; наявність навчально-методичної літератури, наукових доробок у виданнях, які індексуються міжнародними та вітчизняними наукометричними базами дозволило в межах спеціальності розробити ОП Комп'ютерні науки, яка введена в дію з вересня 2018 року. Базовими принципами роботи кафедри є відповідність змісту дисциплін новітнім досягненням IT-сфери. Реалізація ОП дозволяє підготувати фахівців, здатних ефективно працювати у цифровому середовищі; застосовувати всебічні знання та навички в галузі комп'ютерних наук; інтегрувати інформаційні технології у сектори національного господарства, включаючи автоматизацію процесів, аналіз даних та управління технологічними процесами; оперативно реагувати на сучасні тенденції цифровізації та впроваджувати їх у діяльність суб'єктів господарювання, в тому числі аграрного бізнесу.

Оновлення програми та її удосконалення забезпечується врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, представників громадських організацій та інших зацікавлених осіб. ОП було удосконалено в частині: оновлення змісту дисциплін ОК; введення нових дисциплін у перелік дисциплін; перегляду кількості кредитів дисциплін; уточнення програмних результатів навчання, врахування пропозицій та рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	80	20	14	0	0
2 курс	2024 - 2025	80	39	9	0	0
3 курс	2023 - 2024	80	44	8	0	0
4 курс	2022 - 2023	80	36	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26333 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	VfK/37OXd4522s3PqviXQRQIcD51XOQaMjfup8hHG44=
Освітня програма	<i>ОПП2025.pdf</i>	pvo+TgVsQg+tJDihf9pyTvTxHoV1yMbvscfR3moj+Ks=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024.pdf</i>	XjxDoSmd3yeopwrpzTRqkvRwOw/I49u+vXltsmezKoE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2025.pdf</i>	AwSWBFUwO2C82BcB4Oj1PbhT7EcuLTw4RC+IaQllrM0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<input type="checkbox"/> <i>Рецензії_2023.pdf</i>	sV5YJ/n3h3/geNfknqivdkNCIFzokODSTo8Euw3oLk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<input type="checkbox"/> <i>Рецензії_2025.pdf</i>	9KIcN8lRQVCqKj19a+uCmrGoMfPMCKBGNKNGxvrnG2s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<input type="checkbox"/> <i>Рецензії_2024.pdf</i>	bquG1TMaPYqbxF3jVZVBagfr+KVLVIPQEoc3ZJ+Ilho=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Під час розроблення ОП Комп'ютерні науки використано вимоги Стандарту вищої освіти <https://surl.li/hjdpkr> ОП містить усі передбачені нормативним документом компетентності та результати навчання і визначені додатково ЗВО СК і РН з метою підкреслення унікальності програми. ОП забез. досягнення РН1-РН21 через зміст, структуру та логічність викладання обов'язкових компонентів: ОК4, ОК16, ОК17 – фундаментальна математична підготовка; ОК7, ОК9 – формування знань щодо архітектури комп'ютерних систем та застосування сучасних ІТ; ОК8, ОК19, ОК31, ОК35 – програмування; ОК15, ОК27, ОК26, ОК29 – мережі, безпека, розподілені та хмарні технології; ОК20, ОК28, ОК34, ОК36 – бази даних, моделювання, обчислювальний інтелект; ОК21 – забезпечення використання чисельних методів і алгоритмів обчислень; ОК23 – реалізація підходів до забезпечення якості та управління життєвим циклом

програмного забезпечення; ОК24, ОК25 – розробка web-рішень і проєктування інформаційних систем; ОК33 – застосування методів обчислювального інтелекту та машинного навчання. Досягнення визначених ЗК, СК та РН також забезпечується застосуванням відповідних технологій, засобів та методів навчання, набуттям практичних навичок під час проходження навчальних (ОК14, ОК22, ОК30) та виробничої (ОК37) практик, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи (ОК 38). Сукупність ОК повністю покриває всі РН (Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки відсутній на момент акредитації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/POZ.pdf> здобувачі вищої освіти мають змогу виявляти свою думку стосовно цілей, переліку навчальних дисциплін і програмних результатів навчання ОП через органи студентського самоврядування, анкетування та участі студентів у розширених засіданнях кафедр по обговоренню змісту та оновленню ОП. Представник здобувачів у обов'язковому порядку входить до складу робочої групи ОП, має змогу висловлювати пропозиції студентства та обговорювати зміст ОП. Шляхом особистих спілкувань або ж внесенням своїх рекомендацій на електронну адресу: vnau_knek@ukr.net до обговорення ОП залучаються випускники програми. Зокрема, за їх пропозицією було прийнято рішення про збільшення залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять. Під час визначення додаткових РН бралася до уваги позиція здобувачів та випускників щодо врахування аграрного спрямування як однієї з складових підготовки фахівця з КН. Інтереси та потреби здобувачів і випускників враховуються і за результатами зустрічей з гарантом, робочою групою ОП, викладачами, і за аналізом анонімних онлайн опитувань, результати яких представлено на сайті кафедри <https://surl.li/cydwts>

- роботодавці

До обговор. цілей та РН ОП, провед. моніторингу якості ОП та НП були залуч. роботодавці. Зацікавленість їх у підгот. бакалаврів з КН ґрунт. на долученні до розроб. та оновл. ОП шляхом: перегляду та обговорення змісту програми, участі у роб. групі (Поремський Ю., дир. ТОВ «СКАЙСОФТТЕК»), у Раді стейкхолдерів; надання рецензій (Якута О., начальник центру комп. техн. Він. ТПП; Бабієць О., дир. ТОВ «ПРАГМАТТЕК»; Круглик Б.В., дир. ТОВ «Френдт», Сідоров О.В., дир. Деп. АПР ВінОВА; Горобей Є., дир. ТОВ «ЛАМПА СОФТВЕР»; Ширяєва Т., дир. ТОВ «ЕКЗІСТЕК СОЛЮШНС», Шугалій Д., заст. Мін. енергетики України з питань цифр. розвитку, цифр. трансформації і цифровізації). За уч. та підтримки роботодавців було сформул. дод. СК та РН, які визнач. відпов. ОК ОП. Результатом обговор. ОП є надання пропозицій, зокр.: Поремський Ю. зазначив про необх. розшир. тематики дисц. «Тестування ПЗ» з урах. повного циклу забезпечення якості ПЗ та зміни назви дисц. на «Контроль якості ПЗ»; Бабієць О. запроп. вилучити дисц. «Мікропроцесорні системи управління» з обов'язкової частини до вибіркової, Софіна Д. (Голова Асоц. ІТ компаній Вінниці) вніс проп. включ. у перелік ОК дисципліну «Хмарні технології». Співпраця з роботодавцями здійсн. на основі уклад. договорів про співпрацю <https://surl.li/mugkwk>, шляхом провед. зустрічей, зас. кафедри та Ради стейкхолдерів ННІ економіки та управління <https://surl.li/pwupin> <https://surl.li/bqyddo> <https://surl.li/rcitip>, наук.-практ. конф. <https://surl.li/lksmhz>, анкетувань та опитувань <https://surl.li/wxjbia>

- академічна спільнота

Академ. спільноті ВНАУ надана можливість вносити в перелік ОК ОП сучасне наповнення, що узгоджується з побажанням щодо викладання дисциплін; можливістю обирати методи і форми навчання, що обґрунтовано необхідністю для здобувачів. Врахування зацікавленості академічної спільноти виражається у тісній співпраці між учасниками освітнього процесу за ОП та бібліотекою університету, яка проводить семінари та тренінги для усіх учасників освітнього процесу, що дає змогу підвищити рівень інформ.культури і успішно досягти цілей та РН за ОП. Важливою складовою висловлення пропозицій щодо змісту ОП є анкетування НПП <https://surl.li/gtahaw>, результати яких аналізуються та приймаються до обговорення. В університеті створено умови для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, засіданнях кафедри та ради стейкхолдерів. Було отримано позитивні рецензії на ОП від Кучерука В., д.т.н., професора кафедри інформаційних технологій УНУС; Кветного Р., д.т.н., проф.каф. автомат. та інтелектуальних ІТ ВНТУ; Левківського В., PhD з інженерії програмного забезпечення, доц., в.о.зав.каф. комп'ютерних наук ДУ «Житомирська політехніка»; Яськіва В.І., д.т.н., проф.каф. радіотехнічних систем ТНТУ ім. І. Пулюя; Шушури О.М., д.т.н., проф.каф. цифрових технологій в енергетиці НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського»; Збаравської Л., к.пед.н., доц., зав.каф. ІТ, фізико-математичних та безпекових дисциплін ЗВО «ПДУ».

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів, що відображають динаміку потреб на ринку праці, освітньої діяльності враховуються за результатами проведення експертиз, засідань, загальноуніверситетських заходів, а також залученням здобувачів вищої освіти до участі у наукових, творчих і культурних заходах, що популяризують застосування інформаційних технологій в різних сферах бізнесу; проведення тренінгів та участь у грантах. Досвід

участі НПП у ГО «ІТ Асоціація Вінниці» (Бойко О., Титарчук Є., Суприган В., Хрущак С., Чіков І., Коляденко С., Ліман В., Цирульник С., Красиленко В., Лебідь О.) надає можливості до перегляду та актуалізації ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають Стратегії Вінницького національного аграрного університету <https://surl.li/kxgrbu> Стратегії інтернаціоналізації Вінницького національного аграрного університету <https://surl.li/fxinbv> Місія Вінницького національного аграрного університету: створювати, узагальнювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання з метою покращення якості життя людей; формувати сучасну ефективну систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу університету. Основною метою Стратегії університету є створення умов для реалізації особистого, наукового, освітянського, громадянського потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу. Основною метою інтернаціоналізації університету є всебічне сприяння розвитку та процвітання університету, підвищення його загальноукраїнського та міжнародного рейтингу, адаптація до європейських і світових стандартів освіти і науки. Для підвищення загальноукраїнського та міжнародного рейтингу університету здійснюється адаптація ОП до європейських і світових стандартів освіти і науки з можливістю міжнародного співробітництва в межах освітніх та наукових напрямів (академічна та наукова мобільність професорсько- викладацького складу та студентів).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців в сфері КН, які здатні проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі КН; застосовувати математичні методи й алгоритмічні підходи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних, у тому числі для аналізу, автоматизації та оптимізації процесів в АПК. Мета програми узгоджується з теоретичним змістом предметної області спеціальності та забезпечує формування широкого кола загальних і спеціальних (фахових) компетентностей і програмних результатів навчання (РН1–РН17, а також РН18*–РН21*, запропонованих ВНАУ). У досягненні мети ОП враховуються сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі та ринку праці. Так, за аналітикою DOU, наприкінці 2025 року кількість ІТ-фахівців в Україні перевищила 298 тисяч, що відображало високий попит на спеціалістів галузі <https://surl.li/cc/buzdgh>. Тенденції розвитку науки, спеціальності безпосередньо відображено в змісті освітніх компонентів ОП, зокрема у дисциплінах, що формують сучасні компетентності з даних, інтелектуальних методів, хмарної та розподіленої інфраструктури, безпеки і якості ПЗ: «Методи і системи штучного інтелекту» (ОК33), «Інтелектуальний аналіз даних» (ОК36), «Хмарні технології» (ОК29), «Технології розподілених систем та паралельних обчислень» (ОК26), «Технології захисту інформації» (ОК27), «Контроль якості програмного забезпечення» (ОК23), «Організація баз даних та знань» (ОК20) та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Підготовка здобувачів орієнтована на формування професійного підходу до процесів комп'ютеризації та впровадження сучасних інформаційних технологій з урахуванням потреб регіону, що відображено у змісті освітньої програми Комп'ютерні науки, її меті та програмних результатах навчання. Регіональна аграрна специфіка інтегрована у навчальний процес через тематику дисциплін, підбір прикладних завдань, напрями наукових досліджень і доповідей на конференціях, а також шляхом залучення представників агробізнесу до ради роботодавців. Під час визначення мети і РН ОП враховано галузевий та регіональний контекст на основі аналізу актуальних потреб і тенденцій розвитку аграрного сектору регіону та країни. До цієї роботи були залучені експерти аграрних підприємств, представники місцевого самоврядування й роботодавці для окреслення переліку компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності в місцевих умовах <https://shorturl.at/wt0gF>. Також зроблено акцент на врахуванні специфіки регіональної аграрної індустрії, зокрема вимог до розроблення інноваційних рішень цифровізації агробізнесу, а також викликів, пов'язаних із відкриттям ринку землі, що підвищило конкуренцію та потребу у фахівцях для використання та обслуговування цифрових інструментів для аграрних підприємств. Такий підхід узгоджується зі Стратегією збалансованого регіонального розвитку Вінницької області <https://shorturl.at/2wow7> та сприяє підготовці фахівців, здатних ефективно працювати в умовах цифрової трансформації економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП Комп'ютерні науки було враховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм у аналогічних вітчизняних закладах вищої освіти, зокрема: Національному університеті біоресурсів та природокористування України (<https://surl.li/boffdo>), Центральноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/dfyufo>), Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/cc/srzvuu>), Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://surl.li/xnxcxsx>).

Аналіз структури освітніх програм, переліку освітніх компонентів, програмних компетентностей та РН, зазначених ЗВО засвідчив подібний підхід до формування фахових освітніх компонентів та відповідність сучасним тенденціям розвитку галузі інформаційних технологій. Отримані результати порівняльного аналізу були враховані при формуванні структури та змісту власної ОП.

Зокрема:

- з метою забезпечення цілісності математичної підготовки відповідно до РН2 та СК1, а також оптимізації навчального навантаження, дисципліни «Лінійна алгебра і аналітична геометрія» та «Математичний аналіз» об'єднано в ОК4 «Вища математика», що відповідає практиці реалізації освітніх програм зазначених ЗВО;
- посилено прикладну складову математичної підготовки шляхом введення дисципліни «Методи комп'ютерних обчислень», що корелює з наявністю обов'язкових компонентів «Чисельні методи» у програмах НУБіП України, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та ТНТУ імені Івана Пулюя;
- дисципліну «Тестування програмного забезпечення» трансформовано в ОК23 «Контроль якості програмного забезпечення» з розширенням змісту, що узгоджується з компетентностями СК10, ЗК12 та програмним результатом РН11 і відповідає структурі освітніх компонентів аналогічних програм, наприклад «QA та QC програмного забезпечення» (ОКС 11) - ЦНТУ;
- з урахуванням тенденцій розвитку штучного інтелекту та інтелектуального аналізу даних, а також досвіду зазначених ЗВО, збільшено обсяг дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» до 5 кредитів ЄКТС;
- дисципліну «Мікропроцесорні системи управління» переведено до вибіркового блоку з огляду на її вузькоспеціалізований характер, що відповідає підходам, реалізованим у порівнюваних освітніх програмах. Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, забезпечують відповідність національному стандарту та сучасним вимогам ринку праці

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час перегляду ОП було проаналізовано структуру та зміст аналогічних бакалавр. програм провідних іноз.ЗВО: Massachusetts Institute of Technology <https://surl.li/fjtvly>, Stanford University <https://surl.li/rdacus>, Carnegie Mellon University <https://surl.li/iwsses>, ETH Zurich <https://surl.li/bjylmo> та Technical University of Munich <https://surl.li/aalcat>. Досвід зазначених університетів враховано при формулюванні мети ОП. Врахування цього досвіду відобразилося у конкретних змінах ОК ОП, зокрема: Контроль якості ПЗ (замість Тестування ПЗ) розширено відповідно до підходів Carnegie Mellon University (17-614–Software QA) та Stanford University (CS210–Software Project Experience), де забезпечення якості ПЗ розглядається як наскрізний процес життєвого циклу ПЗ, а тестування є лише одним з інструментів. Зміст Технології розподілених систем та паралельних обчислень сформовано з урахуванням підходів MIT (6.5940–Parallel Computing, 6.5840–Distributed Systems) та Stanford University (CS149 Parallel Computing), де питання масштабованості, fault tolerance та паралелізму розглядаються як ядро системної підготовки з КН. ОК Мікропроцесорні системи управління перенесена до вибіркової частини аналогічно до програми Stanford, де вона є частиною таких вибірових дисциплін: Robotics, IoT, Smart devices. Об'єктно-орієнтоване програмування (ООП) було розширено (додано теми шаблонів проектування, та роботи з низькорівневими API) враховуючи досвід Stanford (курси CS108–Object-Oriented Systems Design та CS107–Computer Organization & Systems) та ETH Zurich (курс Object-Oriented Programming and Software Engineering). Хмарні технології перенесено до ОК для систематизації та узагальнення тем віртуалізації, контейнеризації та хмарних сервісів, з урахуванням досвіду Technical University of Munich (Distributed and Cloud-Based Systems) та ETH Zurich (Cloud Computing Architecture). Крім цього в ОП простежується орієнтація на ACM/IEEE через структуру та зміст ОК, які відповідають базовим Knowledge Areas модельних curriculum з CS. Зокрема, фундам. дисципліни: Вища математика, Теорія ймовірностей та математична статистика, Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів та Програмування/ООП корелюють з рекомендаціями ACM/IEEE щодо Mathematical Foundations, Computer Architecture та Programming Fundamentals. Професійне ядро ОП, представлене дисциплінами: Організація баз даних та знань, Web-технології та Web-дизайн, Технології розподілених систем та паралельних обчислень, Хмарні технології, Контроль якості програмного забезпечення та Технологія створення програмних продуктів, відповідає напрямкам Software Engineering, Information Management, Distributed Systems та Cloud Computing, визначеним у ACM/IEEE Computing Curricula. Наявність компонентів: Методи і системи ШІ та Інтелектуальний аналіз даних відображає сучасні міжн. тренди, закріплені в оновлених рекомендаціях ACM/IEEE щодо Artificial Intelligence та Data Science, що підтверджує актуальність і міжнар. узгодженість ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Комп'ютерні науки повністю відповідає предметній області спеціальності та охоплює її математичну, інформаційну, алгоритмічну, інтелектуальну та обчислювальну складові.

Формування математичних, інформаційних та імітаційних моделей реальних явищ, об'єктів, систем і процесів забезпечується освітніми компонентами ОК4, ОК16, ОК17, ОК21, ОК34. У межах цих дисциплін здобувачі набувають здатності формалізувати задачі, будувати математичні та імітаційні моделі, проводити обчислювальні експерименти, здійснювати аналіз похибок і інтерпретувати результати. Подання даних і знань, їх структуризація та організація реалізуються через ОК20 та ОК28, що забезпечують формування навичок концептуального, логічного і фізичного моделювання даних, створення інформаційних ресурсів та систем управління даними.

Методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації охоплюють ОК9, ОК15, ОК24, ОК27, ОК29. Здобувачі опановують мережеві архітектури, принципи інформаційної безпеки, роботу з розподіленими і хмарними середовищами, що відповідає вимогам сучасних інформаційних систем.

Теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності та реалізація алгоритмів і програмних систем забезпечуються ОК8, ОК19, ОК23, ОК25, ОК31, ОК35. У межах цих дисциплін реалізується повний життєвий цикл програмного забезпечення – від алгоритмічного проектування до тестування та оцінювання якості. Високопродуктивні, паралельні обчислення та робота з великими даними формуються через ОК26, а також ОК33 та ОК36, які забезпечують застосування методів машинного навчання, інтелектуального аналізу та обробки великих масивів даних.

Практична складова програми представлена ОК14, ОК22, ОК30, ОК37, ОК38, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань у реальну професійну діяльність.

Освітні компоненти ОП системно та комплексно охоплюють усі елементи предметної області спеціальності Комп'ютерні науки і забезпечують досягнення РН відповідно до стандарту вищої освіти. У цілому, здобувачі <https://surl.li/jdzgvr> та роботодавці <https://surl.li/ehygru>, науково-педагогічні працівники <https://surl.li/yfwnqx> задоволені змістом ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП орієнтована на урахування індивідуальних можливостей та потреб здобувачів вищої освіти, уможливлення свободи стосовно вибору освітніх компонентів, стимулювання до визначення студентами індивідуального сенсу освітнього процесу та свідомого й відповідального вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Для цього у ВНАУ розроблений механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, який передбачає вибір освітніх компонентів, згідно Положенням про порядок формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ <https://surl.li/gkjlkl> Перелік дисциплін для вибору студента формується відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/neaayzv> та висвітлюється на сайті ВНАУ, <https://surl.li/iifhbl> Окрім вибору навчальних дисциплін у межах вибіркової складової ОП здобувач може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом: вибору місця проходження практики <https://surl.li/foxsxn> ; обрання теми кваліфікаційної роботи та її керівника; участі у програмах академічної мобільності <https://surl.li/ectlpb> , самостійного вибору напряму наукової діяльності, місця та способу апробації її результатів через участь в студентських наукових конференціях та публікації статей <http://surl.li/olzaa> участь у роботі наукового гуртка "SmartLab".

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Комп'ютерні науки»можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/neaayzv> та Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/krievl>. Обрання вибіркового компоненту ОП реалізується при формуванні індивідуального навчального плану. Вибір ОК здійснюється у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить 60 кредитів, тобто 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувач здійснює вибір конкретних навчальних дисциплін із переліку вибіркового компоненту, розроблених НПП для даної ОП або з будь-якої іншої програми, виходячи з власних уподобань та плану майбутньої професійної діяльності. Перелік вибіркового дисциплін значно перевищує необхідну кількість, надаючи здобувачеві альтернативи під час прийняття рішення стосовно вибіркового компоненту. Перелік вибіркового компоненту та їх силабуси розміщені на сайті <https://surl.li/teciyj> для попереднього ознайомлення та вибору. Кафедра комп'ютерних наук та цифрової економіки забезпечує здійснення попереднього запису студентів на вивчення вибіркового дисциплін до початку навчального року. Механізм реалізації права студентів на вивчення вибіркового ОК полягає у самостійному виборі з запропонованих дисциплін, спрямованих на оволодіння певними компетентностями.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план забезпечують системну, поетапну практичну підготовку здобувачів, що спрямована на формування проф. компетентностей відповідно до вимог ринку праці та стандарту спеціальності. Початковий етап практичної підготовки реалізується через ОК14, у межах якої здобувачі набувають первинних навичок алгоритмізації, програмної реалізації та роботи із середовищами розробки ПЗ. ОК22 формує здатність до професійної комунікації в міжнародному ІТ-середовищі та представлення результатів роботи іноземною мовою. Подальше поглиблення фахових умінь забезпечує ОК30, що передбачає виконання індивідуальних і командних проєктів, застосування сучасних методологій розробки, тестування та контролю якості ПЗ. У змісті ОП передбачено виробничу практику ОК37 (180 год), яка спрямована на інтеграцію теоретичних знань у реальні умови проф.

діяльності, виконання практич. завдань на базах практики, формування відповідальності та здатності працювати в команді.

Організація практич. підготовки здобувачів здійснюється згідно Положення про проведення практики <https://surl.li/wgxrrd>. Здобувачі можуть самостійно обирати місце проходження практики або орієнтуватися на рекомендований університетом перелік <https://surl.lu/ixmhhd>

З кожним підприємством університет підписує угоду про проведення практики (<https://surl.li/wjndhr>). Для моніторингу належного рівня організації виробничої практики з орієнтацією на бажання і потреби студентів проводиться анкетування щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти практичною підготовкою <https://surl.li/rruwnc>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбач. набуття здобувачами соц. навичок (навички комунікації (у т.ч. ін. мовою), здібність адаптуватись, уміння вирішув. проблем. ситуації, здатність прац. в крит. умов, логічно і систем. мислити в результат. вивчення ОК1, ОК2, ОК3, ОК11, ОК13, ОК18, ОК* та через форми аудит. роботи і викон. індивід. завд. з фах. дисциплін (участь в інтеракт. лекціях, викон. практич., лабор. та інд. робіт, завд. з пошуку та аналізу інф-ї, підг-ка рефератів), під час яких розвив. комунікативні здібності, уміння працювати в команді, висока самоорганізація. Освіт. процес надає широкий діапазон можлив. форм-ня емоц. інтелекту, опанув. комунік. технологій, переймання досвіду, форм. лідерства, дотримання принципів академ. доброч-ті під час участі у конф-х, у роботі гуртка, засід. Наук. товариства <https://surl.li/waumzc>, у заходах Школи молодого лідера <https://surl.lt/vejeyum>, зустрічах із відомими особистостями, політ., громад. діячами <https://surl.li/yasbha>, <https://surl.li/ovsugz>, що дає можлив. переймати досвід, робити власні висновки, формує. лідерство, здатність брати на себе відповідальність. Інтеракт. формою набуття навичок соц. активн., вдосконал. особистісних якостей є онлайн-конференції <http://surl.li/rclbi>, студ. активн. <https://surl.li/njeyab>, <https://surl.lt/wfottx>, <https://surl.li/rgybmr>, волонтер. діял. <http://surl.li/rckzs>, <http://surl.li/rclba>, «SOFT SKILLS» <http://surl.li/mhept>. В межах проходж. вир. практич. здобув. отрим. нав. міжособистісних стосунків, соц. відповід., ініціативн., дотрим. проф. етики, тайм-менеджменту.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП забезпечує послідовний та логічний розвиток освітнього процесу від базових знань до поглибленого вивчення фахових ОК. Поєднання обов'язкових компонент охоплює досягнення всіх ПР, передбачених стандартом. Програма спрямована на форм-ня загально культ. і громадян. компет-ї (ЗК1-ЗК5, ЗК12) через вивчення прав. засад та академ. доброчесності (ОК3), істор. явищ, культурної спадщини (ОК1, ОК11), та філософії що сприяє розвитку критич. мислення та громад. свідомості; формування навичок володіння акад. укр. та іноз. мовою (ОК1, ОК13, навч. практика з поглибленим вивченням фах. іноз. мови). Набуття базових знань (ОК4, ОК6, ОК9) є передумовою для вивчення проф.-орієнтованих дисциплін. Дослідницько-аналітична складова освітньої програми забезпечується через вивчення дисциплін, орієнтованих на моделювання об'єктів і процесів (ОК7, ОК10, ОК28, ОК34), опанування методології наукових досліджень (ОК17, ОК21), гуртка «SmartLab», а також розроблення інноваційних рішень під час підготовки та виконання кваліфікаційної роботи. Наведені структурні компоненти освітньої програми забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання та розвивають у здобувачів компетентності самостійного аналізу, опрацювання й інтерпретації даних, а також встановлення причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та РН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця та значення в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і практичних занять. Загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів, з яких на аудиторні заняття припадає 86,8 кредитів ЄКТС (36% загального навантаження), на самостійну роботу 153,2 кредити ЄКТС (64 % загального навантаження), з них на практику виділено 11 кредитів, написання кваліфікаційної роботи - 5 кредитів ЄКТС. З метою з'ясування завантаженості студентів за ОП проводиться опитування та анонімне анкетування здобувачів <https://surl.li/bgoigf>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує її практикоорієнтованість за рахунок поєднання викладання теоретичних відомостей з формуванням професійних навичок. Практичні компетентності формуються під час виконання лабораторних і практичних робіт, що моделюють реальні виробничі ситуації та професійні завдання сучасного фахівця. У навчальному процесі застосовуються проблемно-дослідницькі методи, інформаційні технології, аналіз конкретних кейсів, самостійна робота та творчий підхід до розв'язання виробничих задач. Тематика кваліфікаційних робіт орієнтована на реалізацію реальних проєктів, зокрема за місцем працевлаштування або проходження практики

здобувачів. Також передбачено 150 годин навчальної та 180 годин виробничої практики на базі організації чи підприємства (<https://surl.li/nnudqe>).

з метою актуалізації змісту дисциплін, наближення до реальних виробничих процесів навчання на ОП передбачає залучення професіоналів-практиків до проведення занять <https://surl.li/ywtpkh> та організацію екскурсій <https://surl.li/zrxino>. Для організації підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в університеті діє Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті <http://surl.li/ytzpra/>. За ОП Комп'ютерні науки наразі не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП КН забезпечує системне формування у здобувачів компетентностей, що відповідають глоб. Цілям сталого розвитку до 2030 р., визначеним резолюцією ГА ООН та імplementованим на нац. рівні відпов. до Указу Президента України № 722. Інтеграція принципів сталості здійсн. через зміст навч. дисциплін, формування ЗК і СК, практичну підготовку та орієнтацію професійної діяльності випускників на цифрову трансформацію суспільства й економіки. Програма формує у здобувачів екологічну, соціальну, економічну та цифрову відповідальність через поєднання фундаментальної ІТ-підготовки з етичними, правовими та безпековими аспектами проф. діяльності. Зокрема, загальні компетентності (ЗК13–ЗК16) забезпечують розвиток етичної поведінки, громадянської відповідальності, дотримання принципів доброчесн., верховенства права та сталого розвитку суспільства. Фахові компетентності орієнтовані на застос. цифрових технологій, мат. моделювання, аналізу даних, штучного інтелекту, хмарних сервісів та засобів кібербезпеки, як інструменту досягнення ЦСР. Реалізація відповідності здійснюється через профільні дисципліни, практичну підготовку, виробничі практики та кваліфікаційні роботи, під час яких здобувачі розробляють інформаційні системи для підвищення ефективності управління ресурсами, цифровізації підприємств, забезпечення безпеки даних і сталого розвитку аграрного та інших секторів економіки. Таким чином, ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних створювати інноваційні ІТ-рішення, що сприяють економічній стійкості, тех. розвитку та суспільному добробуту.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщені на сайті ВНАУ у вкладці «Приймальна комісія»: Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщені на сайті ВНАУ у вкладці «Приймальна комісія»:

<https://vsau.org/assets/images/general/PK/2025/Pravula-prujomy-do-VNAU-2025.pdf>. Веб-сторінка приймальної комісії на сайті ВНАУ: <https://vsau.org/abiturientam/prijmalna-komisija>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП приймаються вступники на основі ПЗСО або ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра та ОПР фахового молодшого бакалавра. Конкурсний відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО (додаток 6) та НРК5 (додаток 7) зараховуються бал (бали): НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). У передбачених Правилами прийому до ВНАУ випадках результати співбесіди з предметів НМТ 2025 року зараховуються замість балів НМТ. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 за результатами НМТ 2025 року за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $(K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3 + K_4 \times P_4) / (K_1 + K_2 + K_3 + (K_{4\max} + K_4)/2)$, P_1, P_2, P_3, P_4 – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів НМТ 2025 року; предметні коефіцієнти K_1, K_2, K_3, K_4 оцінок предметів для кожної спеціальності визначені в додатку 6,7 Правил прийому до ВНАУ. $K_{4\max}$ – максимальне значення предметного коефіцієнта з вибіркового предмета НМТ 2025 року для відповідної спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ВНАУ питання визнання рез. навч. та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюються Полож. про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВНАУ та надання їм академічної відпустки <https://surl.li/qrwckw> , Полож. про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://surl.li/vuyvsv> , Полож. про організацію освітнього процесу у ВНАУ <https://surl.li/kifszi> , Полож. про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://surl.li/agymxu> , які є загальнодост. і розміщ. на сайті <https://surl.li/gyughv>.

Визнан. рез. навч. та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, в т.ч. у інших ЗВО, здійсн. за заявою здобув. вищ. освіти на підставі академ. довідки (про викон. освіт. прогр.) або додатку до диплома бакалавра, виданого ЗВО, чи витягу з навч. картки здобув., якщо він здобув. вищої освіти ВНАУ, завіреної в установленому порядку. Перезарах. раніше складених здобув. дисцип. згідно з індивід. планом здійсн. директором ННІ економіки та управління, якщо при порівнянні дисциплін: співпадає ідентичність назви або є незначні стилістичні різниці; співпадає заг. обсяг год (кред. ЄКТС) та форми підсумк. контролю; заг. обсяг год (кред. ЄКТС) та форми підсумк. контролю перевищ. аналог. обсяг у ВНАУ. У випадках, коли є підстави для перезарах., але директором не прийнято одноосібне ріш-ня, форм. експертна комісія у складі трьох осіб.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах реалізації ОП Комп'ютерні науки в університеті функціонує прозорий механізм визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти та під час академічної мобільності, що здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<https://surl.li/pqqrh>). На ОП відбулось визнання результатів онлайн-навчання Товстіцького Н. та Кривоноса І. на підставі заяв здобувачів та сертифікатів про навчання в університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф за програмою міжнародної академічної мобільності Erasmus+. Здобувачем Папіровим С. продовжується навчання в міжнародному он-лайн семестрі (08.09.2025-14.03.2026) за цією ж програмою (<https://surl.cc/iuuujb>) із вивченням дисциплін «AI Tools for Education» та «Academic Research and Writing».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНАУ (<https://surl.li/nmwqqu>), що розміщено на сайті у вільному доступі (<https://vsau.org/publicna-informacziya>) та інформаційній вкладці «Студентам – Неформальна та інформальна освіта» (<https://surl.li/tshpge>). Положення регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів, що підтверджують участь у них тощо. Гарант та науково-педагогічні працівники, що безпосередньо відповідають за зміст ОП, а також викладають на цій програмі знайомлять здобувачів з процедурою визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування результатів неформальної та інформальної освіти передбачає: подачу здобувачем на ім'я директора ННІ економіки та управління заяви, декларації та підтверджуючих документів щодо здобутих знань в межах програм неформальної та інформальної освіти; опрацювання поданої інформації комісією з ідентифікації задекларованих заявником результатів, яка формується за розпорядженням директора інституту. Результати навчання неформальної та інформальної освіти можуть бути визнані як в межах окремого виду навчальної роботи, теми, частини теми чи атестації, так і в межах всієї освітньої компоненти (за умови відповідності програми навчання неформальної або інформальної освіти та робочої програми відповідної навчальної дисципліни).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час реалізації ОП мали місце практики визнання результатів навчання, отрим. у неформ. освіті. Відповідно до процедури здобувачі звернулись із заявами та підтвердж. докум. (<https://surl.li/zjaivs>). Комісія прийняла рішення про зарах. результатів, що введено в дію відпов. розпорядж. директора ННІ ЕУ. Резулт. навчання здобувачів було визнано після проходження: тренінгів «Об'єктно-орієнтоване програмування» Кулачуку М. – ОК19 (т: Принципи та патерни проектування; Візуалізація даних в Windows Forms); «Розробка сайту з Payload CMS» Ярошенку П. та Матвієнку Б. – ОК24 (т: Використання систем керування контентом (CMS) для створення динам. сайтів, Редагування структури та дизайну сторінок динам. сайтів, Створення та адміністрування Інтернет-сайтів на CMS); «Розробка SQL бази даних в Docker» Міхальчуку А. – ОК20 (т: Основи проектування баз даних; Захист баз даних та резервування баз даних); «Асинхронне програмування в C#» Баклаженку С. – ОК26 (т: Розробка паралел. програм для систем із спільною пам'яттю за допомогою класу Thread; Засоби синхронізації; Розробка паралел. програм за допомогою бібліотеки TPL); програми PolyTECH EDU в рамках PolyTECH Summit Салій К. та Сторожуку А. – ОК24 (т: Пошукова оптиміз. комерц. Інтернет-ресурсів) та ОК28 (т: Виявлення, аналіз і специфікація вимог з використ. сценаріїв, user stories і критеріїв приймання; та ін.; курсу «Drupal Front-End розробник» Назарчуку Д. – ОК24 (т: Використ. систем керув. контентом (CMS) для створення динам. сайтів; Редагування структури та дизайну сторінок динам. сайтів).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітн. процесу на ОПП відбувається відпов. до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти, інших норм.-прав. актів, а також на підставі нормат. бази ВНАУ (<https://surl.lt/cuesuo>). Забезпеч. досягнення

РН здійснюється через використ. складових освітн. процесу: лекційні, практ. та лабор. заняття, самот. робота, індивід. завдання, практ. підготовка, науково-дослідн. діяльність, екскурсії, гостьові лекції, контрольні заходи. Лекційні заняття супроводж. презентац. ілюстрат. матеріалами та інтерактивним викор. інф. технологій, мають проблемно-орієнтовний характер. При пров. практ. пошир. є розв'язування ситуац. завдань, задач, тестів; публічні виступи; підготовка темат. презентацій. У межах лабор. занять здобувачі вик. експерим. та програмні завдання, здійснюють конфігурування мережев. обладнання, налашт. серверних і хмарних середовищ, тестування ПЗ, моделювання обчисл. процесів. Самостійна робота, у вигляді викон. індивід. завдань, дослідницької та пошукової роботи, спрямована на особистий саморозвиток і підвищ. рівня підготовки здобувачів. Викладачі, враховуючи особл. освітн. компоненти та диференц. підхід у роботі зі здобувачами, обирають методи та технології навчання, визначаючи найефект. засоби досягнення результатів навчання, передбач. у робочих програмах та силабусах. Навч. процес адаптований до умов онлайн навчання з можливістю використ. технологій та платформ Zoom, Moodle, AECU Сократ. Здобув. через веб-ресурси навч. дисциплін мають постійний доступ до комплексного метод. забезпечення.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення студентоцентрованого підходу в освітньому процесі реалізується на основі внутрішніх нормативних документів університету (<https://surl.cc/cruitv>) та передбачає особистісно-орієнтований підхід до навчання здобувачів через: інтерактивні методи навчання, які сприяють формуванню атмосфери довіри та взаємоповаги і налаштовують здобувачів на більш активну участь в процесі навчання; використання інформаційно-комунікаційних технологій для вільного доступу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; можливість самоосвіти шляхом участі у програмах академічної мобільності та неформальної освіти; отримання консультацій щодо виконання завдань різного характеру. Студентоцентрований підхід лягає в основу освітнього процесу із залученням студентів до забезпечення якості освітніх послуг, що прописано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ: <https://surl.cc/elyksg>. Студентоцентроване навчання включає в себе можливість коригування методів навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента, а також засобів та технологій навчання на запити здобувачів. Студентоцентрований підхід також реалізується через включення здобувачів до складу Вченої ради інституту та університету, функціонуванні студентського самоврядування. Зворотній зв'язок щодо якості освітньої діяльності, що забезпечується на основі анкетування та опитування здобувачів, свідчить про задоволеність здобувачів ОП Комп'ютерні науки методами і формами навчання <https://surl.lt/htledt>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода НПП регламентується нормами Статуту ВНАУ, правилами внутр. розпорядку, полож. ВНАУ <https://surl.li/zhjyls> та полягає у свободі вираження власної фахової думки при створенні та оновленні ОП, розробці робоч. програм з врахуванням власного проф. судження; самот. визначенні структури, змісту, тематики, завдань ОК з можливістю імплементації особистих досліджень та врахування потреб і побажань здобувачів; у вільному виборі методів викладання та формату проведення занять з використ. інтерактивних методів та сучасних технологій; індивід. підході при форм. системи оцінювання рівня знань здобувачів; свободі вибору напрямів наук.-дослід. роботи та апробації її результатів; праві на участь у програмах академ. мобільності; особистому виборі місця і теми підвищ. кваліфікації та стажування. Академічна свобода здобув. освіти досягається через можливість: впливу на використання НПП методів, засобів та технологій навчання, що забезпечує творчий і креативний підходи до навч. процесу і враховує інтелектуальні запити здобувачів; висловл. власну думку на заняттях і вести діалог/дискусію з викладачем для глибокого розуміння питань. Здобувачі також обирають індивідуальні завдання, бази проходження практик, напрями науково-дослідних робіт, теми та керівників кваліф.роботи, участі в роботі гуртку. Здобувачі мають право на вибір певних компонентів освітньої програми в межах вибіркового дисциплін, формування індивід. навчального плану, що забезпечено Положенням про організацію освітнього процесу ВНАУ <https://surl.li/iuuhnc>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається через автоматизовану електронну систему управління ВНАУ - «Сократ». В межах підготовки до викладання дисциплін, викладач в «Персональному кабінеті викладача» системи «Сократ» розміщує навчально-методичну документацію, що містить відповідну інформацію: робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, лекції, методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять та самостійної роботи, тести тощо. На основі цього автоматично формується «Картка навчальної дисципліни» до початку навчального року. Силабуси, розроблені згідно Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін <https://surl.li/umhwok> розміщуються на сайті кафедри <https://surl.cc/umxkjin>. Доступ студента до всіх карток навчальних дисциплін навчального плану здійснюється в «Персональному кабінеті студента», з якого він отримує всю інформацію в межах освітніх компонентів, а також має можливість доступу до розкладу занять та підсумкових контрольних заходів. Крім цього, на першому занятті з кожної дисципліни викладач в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Також, здобувачі протягом вивчення освітньої компоненти мають можливість отримати індивідуальну консультацію, роз'яснення від викладача, гаранта та завідувача кафедри відповідно до узгодженого способу комунікації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі навч. здобув. вищої освіти за ОП створюються умови для провед. наук. досліджень та наук. пошуку. Для залучення до наук.-досл. роботи у ВНАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.lt/iykqfs>. Дослідницьку складову здобув. реалізують через написання статей і тез доповідей, участь у наук.-практ. конференціях <https://surl.li/lr1zwy>, проєктах (зокрема зі стейкхолдерами Айбекс Айти <https://pillartech.co.il/> та <https://shifflive.net>), стартапах (<https://tinyurl.com/2v26nwar>), конкурсах студ. наук. робіт <https://surl.lu/gzzerf>, <https://surl.li/hguqsn>. Ефект. поєднання навч. і досл. відбув. у межах навч.-наук. гуртка «SmartLab» (керівник – к.т.н. О. Бойко), орієнтованого на програмування, машинне навчання, ШІ, нейронні мережі, мережеві технології. Учасники працюють над реальними проєктами й наук. темами, здобуваючи практ. досвід. Провод. регулярні зустрічі, командна робота, апробація результатів кваліф. робіт. Гурток дозвол. враховувати наук. інтереси здобувачів і поглиблювати засвоєння ОК.

Результати наук. досл. студенти оприлюдн. у Журналі студентських наукових праць ВНАУ «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення» <https://surl.li/wkkluv>.

Поєднання освітн. та наук. складових передбач. критеріями оцінювання. В кінці семестру здобувач може отримати до 10% підсумкової оцінки за показники наук., іннова., навч., виховн. роботи та студ. активності згідно до Полож. про порядок оцін. знань здобувачів вищої освіти <https://surl.lu/igbryn>.

Поєднання навч. і досл. забезпеч. інтеграцією досл. завдань у зміст освітніх комп. У межах ОК17, ОК21, ОК33, ОК34, ОК36 здобувачі вик. завд. з аналізу даних, модел., експеримент. досл. алгоритмів та оцінювання їх ефективності, що формує дослідницькі компетентності.

ОК32 має досл.-прикл. характер: постановка проблеми, провед. експериментів, вибір та обґрунтування методів і засобів, аналіз і інтерпретацію результатів. Це сприяє інтеграції теорет. знань із практикою, розвитку навичок самост. пошуку інформації та формуванню готовності до виконання кваліфікац. роботи дослідницького спрямув. ОК38 є підсумковим етапом поєдн. навч. і досл. та передбачає самостійне викон. комплексного завдання з елементами наук. досл. у сфері комп. наук (в т.ч. за напр. аграрного сектору). У межах викон. роботи здобувач здійснює постановку проблеми, формул. мети і завдань досл., обґрунт. вибору методів та інструментів, що відповідає принципам наук. методології. ОК38 передбачає провед. експерименту, комп. модел. або тестування прогр. рішення, аналіз отриманих результ. та оцін. ефективності запроп. алгоритмів чи систем. Дослідження базується на опрацюванні актуальних наук. публікацій, нормативних і технічних джерел, що забезпечує відпов. результатів сучасному рівню розвитку ІТ та комп. наук.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності НПП: участю викладачів ОП у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях; у заходах із підвищення кваліфікації, стажуваннях; виконанням ініціативних науково-дослідних робіт (Управління ланцюгами постачання в умовах діджиталізації економіки, 2021-2023 р.р.; Розробка сучасного ІТ-інструментарію в агромоніторингу, 2023-2026 р.р.), проведенням власних досліджень (опублікування статей у журналах, які входять до міжнар. наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях, написання навчальних посібників, монографій). У результаті здобуття (поглиблення) викладачами нових знань та компетентностей, відбувається якісне оновлення змісту ОК із внесенням у матеріал дисциплін останніх наукових досягнень і сучасних практик. Під час реалізації ОП систематично переглядається та оновлюється зміст ОК відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і практики. Результати наукових досліджень імплементуються Красиленком В. в навч. дисц.: монографії: «Machine Vision and Navigation», «Workshops at Information Technology and Implementation» в ОК32; монографії: Current problems of information systems and technologies в ОК24, ОК25; окремі полож. наук. роботи Лімана В. використ. при викладанні ОК24, що дає змогу постійно актуалізувати теми навч. дисципл.; на основі фах. статей Коляденко С. оновлено ОК17 відповідно до сучасних викликів та тенденцій.

НПП оновлюють зміст ОК на основі сучасних практик та особистого досвіду у сфері інформ. технологій. Досвід практичної роботи Хрущак С. на посаді головного розробника ТОВ «Глобалмані» дозволив оновити теми дисципліни ОК19 в частині практичного застосування об'єктно-орієнтованого підходу та патернів проектування, а надання консультаційних послуг в сфері розробки інформ. систем дало можливість оновити ОК15, а саме: структури комп'ютерних мереж, моделі OSI та основи роботи хмарних технологій. Досвід роботи Бойка О. на посадах інженера-програміста, інженера підтримки інформ. систем ТОВ «ІВП Інновінн», керівника відділу розробки програмного забезпечення ТОВ «ГлобалМані» дозволив оновити ОК20 в частині лекційного та практичного матеріалу, що присвячений документоорієнтованим базам даних, безпеці баз даних та інформ. систем загалом. Досвід роботи Цирульника С. та його статус інструктора Cisco Networking Academy дозволив оновити лекції щодо будови та складання ПК з ОК13. Досвід практичної роботи Супригана В. на посаді розробника у Luxoft, SoftServe та Playtika, технічний досвід по роботі з мовами програмування Java, Scala, Python та технологіями Spring, MongoDB, використання хмарних технологій та стеку технологій Netflix для розробки мікросервісів дав можливість оновити ОК10, ОК22; ОК29.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП реалізується через системну інтеграцію міжн. освітніх і наук. проєктів у навч. процес, дослідницьку діяльність та академ. мобільність здобувачів і НПП. Одним із основних напрямів діяльності ун-ту є розвиток міжнар. співробітництва, міжнар. академічної та наукової мобільності, а також участь у міжнар. освітніх і наукових програмах. Активна співпраця із закордонними ун-ми і міжнар. організаціями підкріплена договорами та меморандумами про співробітництво <https://surl.li/hguqsn>. Для координації міжн. та євроінтеграційної діяльн. ун-ту, посилення співпраці з закорд. навч. закладами та організаціями в ун-ті функціонує Відділ євроінтеграції та

міжнар. діяльності. При інформ. підтримці відділу здобувачі ОП Кривонос І., Товстіцький Н., Папіровий С. брали участь у міжнар. програмі DAAD ЕРАЗМУС+, де мали можливість дистанц. навчатися в університеті-партнері (Німеччина) та отримати сертифікати <https://surl.li/fuvenl>. Для закріплення отрим. знань та набуття практич. навичок роботи з комп'ютер. технікою, інформ. системами й цифр. сервісами здобувач Рябий О. проходить міжнар. практику в Словаччині <https://surl.lu/ueofhg>. Викладач Ярошук Р. пройшов навчання за програмою академічного обміну в Ун-ті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (ЕРАЗМУС+) <https://surl.lu/xlpylk>. Інтернац. проявляється у впровадженні міжн. стандартів академ. доброчесності, використанні англійськомовних навч. матеріалів, розширенні частки дисциплін, що викладаються із застосуванням міжн. досвіду та стимулюванні академ. мобільності здобувачів

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В університеті функціонує система оцінювання знань здобувачів відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/PPOZZ.pdf> В основу оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти покладено рейтингування за визначеною системою оцінок. Передбачені різні форми поточного та підсумкового контролю, які у сукупності забезпечують наскрізний контроль роботи здобувачів та верифікацію досягнення програмних результатів. Поточний контроль проводиться постійно протягом семестру для визначення рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу та забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами. Форми проведення поточного контролю: усна, письмова, тестування. Навички самостійної роботи; пошуку необхідної інформації, її аналізу та оцінки; вміння інтегрувати знання з різних галузей, використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології перевіряються при захисті практичних та лабораторних робіт. З кожної ОК здобувачі можуть набрати до 60 балів в межах поточного та проміжного контролю за виконання всіх передбачених видів робіт, додатково 10 балів нараховується за різну студентську активність: наукову, інноваційну, навчальну, виховну, організаційну роботи. Підсумкове оцінювання знань (залік, екзамен), в результаті якого здобувач може отримати до 30 балів, дозволяє більш комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання здобувачів. Методи контролю визначаються викладачем з урахуванням особливостей ОК, можуть проводитися усно, письмово, автоматизованим тестуванням в системі Moodle. Для перевірки результатів навчання за освітньою програмою в цілому використовуються комплексні форми контролю, такі як захист звіту з виробничої практики, що підтверджує готовність здобувача до самостійного виконання професійних завдань. Фінальним етапом підтвердження досягнення всіх визначених ОП програмних результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня є атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи. Ця процедура дозволяє комплексно оцінити рівень сформованості фахових компетентностей, досягнення РН та встановити факт повної готовності випускника до професійної діяльності в галузі комп'ютерних наук.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів забезпечуються комплексною системою інформування та методичного супроводу, що ґрунтується на Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://surl.li/cc/fvkska>. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS), національною та вербальною системами, що гарантує порівнюваність результатів навчання. Для забезпечення прозорості викладачі та гарант ОП реалізують превентивне інформування та роз'яснення щодо системи нарахування балів за різні види робіт, щодо кількісних та якісних критеріїв оцінювання, таким чином, щоб вони були конкретними та зрозумілими. Крім цього деталізована структура нарахування балів, засоби діагностики та критерії (кількісні та якісні) за всіма видами робіт фіксуються у силабусах та робочих програмах дисциплін, які є у відкритому доступі. Такий підхід дозволяє здобувачам самостійно планувати навчальну траєкторію. Процес оцінювання обов'язково супроводжується фідбеком: НПП конкретизують здобувачу його результати оцінювання, роз'яснюють помилки та надають рекомендації щодо підвищення рівня знань. Це мінімізує суб'єктивізм та сприяє розвитку навичок саморефлексії здобувачів. Валідність і прозорість контролю підтверджується результатами регулярних анкетувань щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання <https://surl.li/cc/lnaxur> За період реалізації ОП проблемних питань щодо браку інформації чи недостатнього розуміння здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень зафіксовано не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання побудовано на принципах відкритості та постійної консультативної підтримки. На початку вивчення кожної дисципліни викладачі роз'яснюють обсяг та тематику навчального матеріалу, структуру нарахування балів за різні види робіт та особливості підсумкової атестації. Для зручності здобувачів повний методичний супровід, включаючи силабуси та робочі програми з чіткими критеріями оцінювання, інтегровано в «Персональний кабінет здобувача» системи «Сократ», що забезпечує цілодобовий доступ до необхідної інформації. Крім того, силабуси обов'язкових дисциплін для ознайомлення розміщені на сайті кафедри, вибіркових на сайті університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini> Процес підготовки до контрольних заходів є прогнозованим: розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється навчальним відділом не пізніше ніж за місяць до її початку, а графіки

захисту звітів з практики стають відомими за 10 днів до роботи комісії, що дозволяє студентам якісно спланувати свій час. Окрім основних ресурсів, здобувачі завжди можуть розраховувати на додаткові роз'яснення від гаранта, адміністрації ННІ або кураторів груп.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 962 (зі змінами) <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf> Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ЄДКІ на спеціальності не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Док., що регул. процедуру пров. контр. заходів, розміщ. у вільн. доступі на сайті ВНАУ: Полож. про організац. осв. процесу <https://surli.cc/fmjzcr>, Полож. про порядок оцін. знань здоб. вищої освіти <https://surli.cc/ndxegz>, Полож. про внутр. с-му забезпеч. якості вищ. освіти <https://surli.cc/vbnewy>.

Об'єкт. екзаменаторів баз. на принц. прозорості та рівних можл. для всіх учасн. освітн. процесу відпов. до Полож. <https://surli.cc/buaddo>. Для запобіг. несправедливим перевагам застосов. єдині критерії оцін. і завчасне оприлюдн. графіків контролю. Прозор. результатів забезпеч. цифрові інструм., зокр. екзамені й заліки у формі тестув. на платф. Moodle, що гарантує неупередж. вимір. знань.

Екзамен/залік прийм. лектор і викладач практ./лабор. занять. За потреби переклад., підсумковий контроль здійсн. комісійно як дод. запобіжник об'єктивності.

Стиль поведінки НПП та оцін. досягнень здобувачів відпов. вим. Пол. про етичні норми повед. учасн. освіт. процесу <https://surli.cc/hixcka>, що визнач. моральні принципи взаємовідн. в унів-ті та узгодж. з Антикорупц. програмою ВНАУ <https://surli.cc/vxgdzo>.

Для врегул. конфлікту інтересів функціонує с-ма зворотного зв'язку: звернення до уповноваж. особи з питань запобіг. корупції <https://surl.li/hnhnoc>, гаранта ОП, адмін-ції ННІ, студ. самоврядув. або анонімної «Скриньки довіри» <https://vsau.org/kontakti>. Прецедентів конфлікту інтересів під час реалізації ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час контрольних заходів баз. на принц. прозорості та створенні рівних можл. для всіх учасників освітн. процесу відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://surl.lu/jccvnpw>. Для упередж. несправедливих переваг застосовуються єдині критерії оцінювання та завчасне оприлюднення графіків контролю. Прозор. результатів підкріпл. викор. цифрових інструментів, зокрема провед. екзаменів і заліків у формі тестування на платформі Moodle, що дозв. забезпеч. неупереджений підхід до вимір. знань. Екзамен чи залік прийм. лектором та викл. практ./лабор. занять. У разі потреби перекладання, підсум. контроль здійсн. комісійно, що виступає додатковим запобіжником об'єктивності. Стиль поведінки і вчинків НПП стосовно здобувачів і оцінювання їх досягнень відповідає вимогам Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у <https://surl.li/bqywdm> в якому встановлено загальні моральні принципи та правила взаємовідносин в унів-ті, які сприяють наданню якісних осв. послуг та вимогам Антикорупційної програми ВНАУ <https://surl.li/hoxyzoz> Для врегул. конфлікту інтересів в університеті розбудовано систему звор. зв'язку: здобувачі можуть взаємодіяти з уповноваж. особою з питань запобігання корупції <https://surl.li/hnhnoc> звертатися до гаранта ОП, адміністрації ННІ, студентського самоврядув. або викор. анонімну «Скриньку довіри» <https://vsau.org/kontakti> Прецедентів щодо конфлікту інтересів протягом реалізації ОП з боку учасників освітн. процесу не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, які під час семестрового контролю отримали оцінку «F», або не переклали в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю отримали оцінку «FX». Перекладання заліків та екзаменів дозволяється не більше двох разів. Здобувачам вищої освіти, які не були допущені до складання заліково-екзаменаційної сесії через несвочасність виконання індивідуального плану підготовки або одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Перекладання заліку або екзамену проводиться згідно з графіком, розробленим деканатом за погодженням навчально-наукового центру. Перекладання за другою відомістю приймають, як правило, НПП, який викладав лекційний курс, та завідувач кафедри, за третьою відомістю – НПП, який викладав лекційний курс, завідувач кафедри та директор ННІ або його заступник з навчальної роботи. В окремих випадках до складу комісії можуть бути введені проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи або директор навчально-наукового центру. Якщо здобувач вищої освіти не ліквідував заборгованості у визначені терміни, деканат зобов'язаний представити необхідні документи про його відрахування з числа здобувачів вищої освіти (Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/PPOZZ.pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студентоцентроване навчання передбачає механізм, за яким студент (за заявою, погодженою завідувачем кафедри і директором ННІ) має право проходити контрольні заходи у іншого викладача, повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання зазначено в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/PPOZZ.pdf> Впродовж періоду здійснення освітньої діяльності за ОП Комп'ютерні науки випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи університету: Наказ про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/general/files/nakaz-akademichna-dobrochesnist-.pdf>

Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/ADVP.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із засобів протидії порушенням академічної доброчесності в університеті є розміщення у Репозиторії університету навчально-методичних і наукових робіт НПП, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://surl.li/ehcmzr>. Відповідно до Наказу ректора про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/general/files/nakaz-akademichna-dobrochesnist-.pdf>, всі учасники наукової спільноти ВНАУ ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/ADVP.pdf>, про що підписують відповідну декларацію щодо зобов'язання дотримуватись задекларованих норм та етичних принципів (<https://surl.lu/oozvah>). Зокрема, відбувається постійний моніторинг за дотриманням вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та НПП. Наукові статті, навчально-методичні матеріали, курсові та кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність плагіату. Перевірка рукописів є обов'язковою і здійснюється фахівцем відділу моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Адміністрація ВНАУ формує політику щодо академічної доброчесності шляхом проведення низки інформаційних заходів. Відповідно до Наказу ректора про забезпечення вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://surl.lu/prfdbp> здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://surl.li/lycyga> Роз'яснення сутності та принципів академічної доброчесності для здобувачів відбувається під час проведення занять в межах дисципліни «Загальні правові засади та академічна доброчесність». З питань дотримання академічної доброчесності проводяться кураторські години <https://surl.li/aioyay> організуються зустрічі <https://surl.lu/zyxueb>, <https://surl.li/qhttre>, <https://surl.lt/saczjs> здійснюється консультування здобувачів щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування. Проводилося опитування здобувачів на предмет обізнаності щодо дотримання академічної доброчесності. Результати опитування оприлюднюються на сайті кафедри <https://surl.li/rgaetr> Крім того, було проведено опитування НПП щодо академічної доброчесності <https://surl.li/rdkgsq>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.lu/xcmnum> у ВНАУ здійснюються як заходи, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти, так і заходи щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності в разі виявлення такого порушення. Зокрема, за рішенням Вченої ради ННІ здобувач може повторно проходити оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) або повторно вивчати відповідний освітній компонент ОП. За рішенням Вченої ради університету можливе відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії та пільг з оплати навчання, наданих університетом. Кожна особа, стосовно якої встановлено факт порушення акад. доброчесності, має право: ознайомитися з усіма матеріалами перевірки, щодо встановлення факту порушення акад. доброчесності; подати до них зауваження; особисто або через представника надати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень; брати участь у дослідженні доказів порушення акад. доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення акад. доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності в ході навчання за освітньою

програмою виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За освітньою програмою Комп'ютерні науки до реалізації обов'язкових освітніх компонент залучено 23 науково-педагогічних працівника (серед яких 19 кандидатів наук, 2 доктора наук), які забезпечують викладання компонент загальної та професійної підготовки, а також проведення навчальних практик і підсумкової атестації. Розподіл освітніх компонент між викладачами здійснено з урахуванням їхньої освіти, наукової спеціалізації, педагогічного стажу, професійного досвіду та відповідності кваліфікаційним вимогам законодавства України (Закон України «Про вищу освіту») і чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (вимоги до кадрового забезпечення). Кадровий склад освітньої програми поєднує академічну і практичну спроможність забезпечувати заявлені результати навчання. Ключові компоненти професійної підготовки реалізуються викладачами-практиками з істотним досвідом роботи в ІТ-індустрії: Бойко О. (керівник ІТ-компанії, досвід понад 20 років) забезпечує ОК15 «Комп'ютерні мережі» та ОК20 «Організація баз даних та знань»; Хрущак С. (досвід понад 20 років) забезпечує ОК19 «Об'єктно-орієнтоване програмування», ОК35 «Програмування мобільних додатків», ОК36 «Інтелектуальний аналіз даних»; Титарчук Є. (досвід понад 10 років) забезпечує ОК14 «Навчальна практика з ознайомлення зі спеціальністю та вивчення основ програмування», ОК26 «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», ОК29 «Хмарні технології»; Суприган В. (досвід 14 років) забезпечує ОК8 «Програмування», ОК23 «Контроль якості програмного забезпечення», ОК31 «Технологія створення програмних продуктів». Такий склад викладачів професійного циклу забезпечує актуальність змісту дисциплін, використання сучасних підходів розробки ПЗ, інженерних практик та інструментів, які застосовуються в ІТ-галузі. Освітні компоненти фундаментальної, загальної та міждисциплінарної підготовки забезпечуються НПП відповідних наукових і предметних напрямів, що гарантує методичну та змістову коректність.

Викладачі (Красиленко В., Бойко О., Хрущак С., Титарчук Є., Суприган В., Чіков І., Коляденко С.) беруть активну участь у виконанні науково-дослідної роботи за темою «Розробка сучасного ІТ-інструментарію в агромоніторингу» (2023–2026 рр., державний реєстраційний номер 0123U103786), результати якої впроваджуються в освітній процес під час вивчення фахових дисциплін. У поточному році 6 НПП отримали сертифікати В2. Усі викладачі вчасно підвищують кваліфікацію, 4 з НПП пройшли міжнародне підвищення кваліфікації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурс. добір НПП у ВНАУ здійсн. за процедур., визначеною Порядком роботи конкурсної комісії та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними труд. договори. (контрактів) <https://surl.li/ftjscr> Для провед. конкурсу наказом ректора форм. конкурсна комісія (голова, заступ., секретар, члени комісії), персон. склад якої затвердж. окремим наказом <https://surl.li/svpudl>, що забезпеч. інституційну відповідальн. і сталість застос. процедур. Відбір провед. на принципах відкрит. та гласності, законності, рівності прав претенд., колегіальності ухвал. рішень, незалежн. та неупередж., об'єктивн. й обґрунт. висновків. Це мініміз. ризики дискрим. та забезпеч. прозорість: оголош. про конкурс, кваліф. вимоги, перелік док-ів і строки подання є визнач. та однаков. для всіх кандидатів, а ріш. коміс. оформлюються у встановл. порядку. Профес. рівень претендентів оцінюється за документально підтвердженими показниками: відповідн. освіти й кваліф. посади, наук. та/або профес. результ., публікац. активн. (у т.ч. у вид., що індекс. Scopus/WoS), підвищ. кваліф./стажув., волод. іноз. мовами (за наявн. сертиф.), а також навч.-метод. напрац. Такий набір критеріїв дає можлив. залуч. до реаліз. ОП викладачів, чия спроможн. забезпеч. ОК підтверджена як академ. досягн., так і практ. компетентностями. Послідовн. застосув. процедур забезпеч. регламентованими етапами: прийом і перевірка док-ів, розгляд на рівні структ. підрозд./каф. (за потреби), розгляд конкурс. комісією та ухвал. ріш., яке вводиться в дію наказом ректора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В межах співпраці з роботодавцями відбувається активне спілкування, консультації з приводу реалізації освітнього процесу, напрямку врахування розвитку галузі та запиту ринку праці, у тому числі через членство в раді стейкхолдерів <https://surl.li/crpeq> До функцій роботодавців входить консультативно-дорадча допомога в частині оновлення ОП, практ. підготовки здобувачів, підвищення кваліфікації НПП, обговорення можливостей працевлаштування. Роботодавці активно беруть участь в конференціях <https://surl.li/zwjgq>, <https://surl.lt/qkdgee>, проведенні занять: А. Просеков, К. Бондарчук <https://surl.li/woohlx>, <https://surl.li/kinajz> В. Мазур <https://surl.li/igmzbi> А. Теренчук, В. Уманець <https://surl.li/hxwdbh>, зустрічей: В. Герасимчук <https://surl.li/iyqmvh>; організації екскурсій: ТОВ «Айбекс Айти» <https://surl.li/wgcqxd> Подільська дослідна станція садівництва ІС НААН України <https://surl.li/cwtpdw>, членство в екзаменаційних комісіях атестації здобувачів: Поремський Ю. <https://surl.lt/hvluzg>). В рамках спільної взаємодії підписані угоди щодо проходження студентами виробничої практики та укладено договори про співпрацю <https://surl.li/gtivfz>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Вагомим способом проф. розвитку викл. ОП є підвищ. квал. відпов. до Полож. про підвищ. квал. (стажування) пед., наук.-пед. працівників ВНАУ <http://surl.li/rmj5a> Підвищ. кваліф. провод. з урах. тих дисциплін, які виклад. для студентів ОП в установах, де реалізується програма проф. розвитку викладача. НПП реалізують свою можливість щодо проходж. міжн. стажувань (Юмачикова О., Чіков І., Марценюк О., Суприган В.), підвищ. квал. на вітч. підприємствах та організаціях: ПП «Велес+» - Чіков І., ТОВ Агробул - Ткаченко Т., ТОВ «Хорш Україна» Шаргородський С., ТОВ «ФРЕНДТ» - Суприган В.; ТОВ «СКАЙСОФТТЕК» - Титарчук Є., Бойко О., ТОВ «АЙБЕКС АЙТИ» - Хрущак С., Красиленко В., в інших ЗВО України (Макаров З., Новицька Л., Чіков І., Ткаченко Т., Салабай А.) тощо. Розв. свої проф. досягн. та дослідж. наук. потенціал міжн. рівня надає можливість безкошт-го доступу до БД <https://surl.li/zgfnzw>. Для НППз метою покращ. навичок користування БД проводяться вебінари від Clarivate <https://surl.cc/nhkpdu>, <https://surl.li/jujlkn>. В університеті створ. можл. для консульт. допомоги з доступу до патентної інформ. та захисту суб'єктів іннов. діяльності у Центрі підтримки технологій та інновацій ВНАУ <https://surl.li/nwfzzm> До процедур, які дозв. здійсн. моніторинг проф. рівня НПП, належать: взаємовідвідування занять, провед. відкритих лекцій, анонім. опит. здобувачів <https://surl.li/grqilf> Проф. розвиток здійсн. і через трансляц. передового практ. досвіду під час провед. гостьових лекцій з елементами майстер-класу Хрущак С. <https://surl.li/pzaveg>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВНАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету <https://surl.li/johzpm>. Керівництво ВНАУ проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності НПП, пов'язаної з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, можливостями особистісного зростання і самореалізації. Викладачі отримують премії за публікацію статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science (Коляденко С., Чіков І.), у випадках присудження наукового ступеня кандидата наук, PhD (Чіков І., Лебідь О.) доктора наук, за отримані патенти на корисну модель та на винахід, за отримання авторського свідоцтва на програмний продукт, сумлінного відношення до виконання своїх посадових обов'язків, високі досягнення в науковій, навчальній і виховній роботі тощо (Бойко О, Хрущак С., Титарчук Є., Суприган В., Красиленко В. та ін.). Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, директора інституту, ректора університету в залежності від вкладу в розвиток університету та через представлення до заохочувальних відзнак Міністерства освіти та науки України. Одним із засобів моніторингу рівня викладацької майстерності є опитування здобувачів <https://surl.li/ulxiek>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-мет. забезпечення всіх ОК (робоча програма дисципліни, конспект лекції, презентації, методичні вказівки для проведення практичних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи, тестові завдання, тощо) розміщується НПП у картках дисциплін, доступ до яких надається всім здобувачам через «Персональний кабінет здобувача» <https://surl.cc/suzwiik> Окрім цього навчально-методичні та наук. матеріали оприлюднюються в Репозиторії <https://surl.li/rgylec>. До інформаційних ресурсів також належать бібліотека ВНАУ, читальні зали (зона обслуговування, місця для читання) демонстраційна зала наукових досягнень НПП, у якій представлені їхні наукові здобутки. Для виконання лабораторних і практичних робіт з фахових дисциплін використовується сучасна обчислювальна інфраструктура, що включає мережеве обладнання та персональні комп'ютери з актуальними операційними системами. Комп'ютерні класи оснащені ліцензійним та вільно поширюваним програмним забезпеченням для програмування, моделювання, аналізу даних, розробки та тестування програмного забезпечення, роботи з базами даних, комп'ютерними мережами та засобами забезпечення інформаційної безпеки. Комплексне навчально-методичне забезпечення, сучасна обчислювальна інфраструктура та доступ до інформаційних ресурсів університету забезпечують системне засвоєння знань, формування фахових компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВНАУ забезпечує викладачам і здобувачам безперешкодний доступ до навч., наук. та соц. інфраструктури відпов. до вимог чинного законодавства. Освітній процес реаліз. з викор. ауд. фонду, бібліотеки та чит. залів, а також спорт. (спортивні зали, стадіон, майданчики, тренажерні зали), культ.-освітніх (актова зала, студентські простори) і побут. об'єктів (їдальні, буфети, гуртожитки), що створ. належні умови для навчання, викладання й наук. діяльності. Супровід освітн. процесу здійсн. через сайт ВНАУ, на якому розміщено інформацію відпов. до норм-правової бази та електронну систему управління університетом «Сократ», яка забезпечує організацію та координацію реалізації ОП. НПП та здобувачі мають персоналізовані електр. кабінети з можливістю доступу з будь-якого пристрою незал. від

місця перебув. Через електр. сервіси користувачам доступні всі навч.-мет. матеріали ОК, наук. публікації, ресурси бібліотеки, каталоги вибіркових дисциплін, а також інструменти для ведення електр. документації, обліку результатів навчання й інформув. про поточні події університетського життя. Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до мережі Інтернет в навч. корпусах і гуртожитках, а також до міжн. наукометричних баз даних <https://vsau.org/nauka/mizhнародni-bazi-danix>. За потреби здобувачі забезпеч. місцями в гуртожитках із цілодоб. доступом на період навчання та можуть долучатися до діяльності Центру культурно-естетичного виховання, а також Наукового товариства студентів і молодих учених, що сприяє їх профес. й особист. розвитку.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет формує доброзичливе освітнє середовище, в якому кожен з учасників освітнього процесу може реалізувати індивідуальну траєкторію розвитку, удосконалити соціальні навички (soft skills), вдосконалити професійні навички та розкрити творчий потенціал в умовах, що гарантують безпеку життя та здоров'я. Проводяться інструктажі з охорони праці та дотримання сан.-технічних норм та протипожежної безпеки <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-ox.pdf> Облаштовані сховища для укриття, які отримали сертифікат відповідності укриттів цивільного захисту на випадок сигналу «Повітряна тривога». ВНАУ забезпечує підтримку психологічної служби з метою збереження позитивного стану ментального здоров'я учасників освітнього процесу <https://vsau.org/assets/images/content/vihovna%20robot/Psuhologichna-slugba-VNAU.pdf> У навчальних корпусах і на території університету функціонують засоби моніторингу, у гуртожитках запроваджено пропускну систему з використанням пластикових перепусток і встановлено відеоспостереження. У приміщеннях університету та гуртожитках розміщено плани евакуації й облаштовано протипожежні куточки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ВНАУ сформовані та діють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що регламентуються Положенням <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhen-pro-pidtrimku.pdf> та іншими нормативними документами ВНАУ <https://vsau.org/publiczna-informacziya> До служб та відділів, що відповідають за підтримку здобувачів ОП, належать: приймальна комісія, деканат, кафедри, бібліотека, навчально-науковий центр, відділ дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування, відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності, центр культурно-естетичного виховання, органи студентського самоврядування та ін. Освітня підтримка забезпечується належними МТБ та навчально-методичними ресурсами, якісним складом НПП. Організаційна підтримка реалізовується через впровадження інноваційних технологій навчання. Надання інформаційної підтримки здобувачам забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації, зокрема зовнішній <https://cutt.ly/h468vOP> та внутрішній <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/> вебсайти ВНАУ, соціальні мережі, в тому числі Facebook <https://surl.li/uvfmij>. Напрямами соц. підтримки є стипендіальне забезпечення; дотримання умов для здобуття безоплатної освіти на конкурсних засадах; створення пільгових умов для здобуття вищої освіти дітьми-сиротами; дітьми, позбавленими батьківського піклування; дітьми-інвалідами; дітьми учасників бойових дій, АТО; захист від будь-яких форм фізичного та психічного насильства; надання місць у гуртожитку; створення комфортної атмосфери з додержанням засад демократичності. Для збереження ментального здоров'я (формування психічної стійкості, позитивного мислення, емоційної стабільності, відчуття комфорту та взаємодопомоги, підвищення стресостійкості) в університеті створюється довірлива та невимушена атмосфера поваги й взаємної підтримки під час навчання, проведення заходів центру культурно-естетичного виховання ВНАУ <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057451869439>. Підтримка фізичної активності, як засобу зменшення стресу та тривожності, формування позитивної психіки здійснюється в межах фізичного виховання, проведення змагань <https://surl.li/vfsukt>, самостійним відвідуванням тренаж. залів та спортмайданчиків ВНАУ. Реалізуються форми підтримки у вигляді індивідуального спілкування, анкетування, зустрічей у групах, що дає можливість визначити, як почуваються здобувачі в освітньому середовищі, яких консультацій вони потребують. З метою дотримання анонімності обладнано «Скриньку довіри» в корпусах та створено «Електронну скриньку довіри» <https://cutt.ly/04605nA> Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анкетування здобувачів [https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/kompycter/5%20\(2\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/kompycter/5%20(2).pdf)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет надає освітні послуги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами на рівні з іншими здобувачами, без дискримінації, незалежно від віку, статі, соціального, майнового стану, стану здоров'я та інших обставин, із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання й з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності здобувачів з особливими потребами. ВНАУ створює достатні умови підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади, що регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozh-incl-osvita.pdf> У Правилах прийому до ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2025/Pravula-prujomu-do-VNAU-2025.pdf> визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. З метою

формування інклюзивного середовища в закладі, подолання соціальних і психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства функціонує психологічна служба для соціального супроводу реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. ВНАУ має основні елементи забезпечення архітектурної доступності та умов організації інклюзивного навчання: пандуси, ліфти, тактильні таблички зі шрифтом Брайля. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНАУ розроблено низку документів, які визначають процедури запобігання коруп. дій, конфліктних ситуацій, у т.ч. випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання: Антикорупційна програма ВНАУ <https://surl.cc/nbofkb> , Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу у ВНАУ <https://surl.lu/yhvfdq> , Положення про гендерну рівність <https://surl.li/csvsfh>. Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://surl.li/vrmgni> . Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів ВНАУ <https://surl.li/zmnbjr> , Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ <https://surl.li/jtqeju> , Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ <https://surl.li/knsuvq> . Доступність політики та процедур врегулювання конфл. ситуацій (включаючи пов'язаних із секс. домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується вільним та/або анонімним зверненням до представників студ. самоврядування, адміністрації, наукового товариства, гаранта, які допоможуть врегулювати конфлікт в комунікативний, соціально психологічний чи організаційний спосіб, в залежності від характеру конфліктної ситуації. Для запобігання конфліктних ситуацій, у ВНАУ проводяться кураторські години на рівні академічних груп, на факультеті, інституті, університеті, та опитування здобувачів щодо задоволеності методами та формами навчання, академічної доброчесності, задоволеності підтримкою ЗВО, об'єктивності та неупередженості оцінювання знань <https://surl.li/jgbsru> (результати анкетування). Кожен учасник ОП, може подати заяву/скаргу про конфліктну ситуацію чи будь-який прояв корупції до електронної «Скриньки довіри» <https://cutt.ly/04605nA> або до «Скриньки довіри», які розміщені у кожному навчальному корпусі ВНАУ. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією під час реалізації ОП Комп'ютерні науки не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ВНАУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/odqczc>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та внесення змін до ОП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, за потреби, пов'язаними із зміною нормативних документів; пропозиціями стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, випускників. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в університеті передбачає перегляд ОП у разі потреби не рідше одного разу на рік. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Оновлення ОП розглядається на розширеному засіданні кафедри та передається на розгляд Ради стейкхолдерів та Вченої ради інституту і затверджується на Вченій раді університету. За результатами останнього перегляду ОП були внесені зміни, серед яких: введення до переліку обов'язкових ОК «Хмарні технології» до каталогу вибіркових ОК «Мікропроцесорні системи управління», «Інтелектуальні системи»; трансформовано ОК «Фізика» у ОК «Фізика та основи електроніки», ОК «Дискретна математика» у дисципліну «Методи комп'ютерних обчислень», що продиктовано запитом ІТ індустрії, забезпечуючи випускнику конкурентну перевагу через володіння інструментами хмарної розробки, прикладного ШІ та розуміння фізичних засад сучасної мікропроцесорної техніки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти, які аналізують зміст програми, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік освітніх компонентів та висловлюють свої пропозиції щодо їх актуальності. Основним засобом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП є проведення опитувань із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес навчання за допомогою електронного сервісу для анонімного он-лайн опитування (сторінка кафедри - результати анкетувань <https://surl.li/dvuxwi>). Аналіз відповідей

показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки, програма є перспективною та актуальною. Крім анкетування здобувачі можуть вносити пропозиції через органи студентського самоврядування. Пропозиції студентів, які підкреслюють їх особисті потреби та інтереси було враховано в результаті обговорень зі всіма групами стейкхолдерів. Серед пропозицій здобувачів: поглибити практикоорієнтований підхід у роботі гуртка, який передбачає розробку ПЗ та представлення на розгляд аудиторії робочих моделей (прототипів) з подальшим обговоренням (Мелехова К.); забезпечити можливості наочного ознайомлення здобувачів вищої освіти з елементами мережевої інфраструктури в межах вивчення дисципліни «Комп'ютерні мережі» (Радченко Н.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування факультету економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/fyqvxxg>, Положенням про студентське самоврядування у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/wfaoda> шляхом їх участі у засіданнях кафедр, Вченої ради ННІ, та на зустрічах з роботодавцями з питань моніторингу та якості ОП. Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП, вони беруть участь в управлінні університетом через представництво керівників студентської ради у засіданнях Вченої ради університету; надають пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу тощо. Ініціативи здобувачів вищої освіти заохочуються керівництвом <https://surl.li/xmyhhd>, <https://surl.lu/mylxbn> забезпечуючи їм право брати участь в управлінні закладу вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення фахівців-практиків та роботодавців до перегляду ОП регламентується Положенням про розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ <https://surl.li/caeize> та Положенням про стейкхолдерів ОП <https://surl.li/pjchtz>. На засіданнях кафедр та Ради стейкхолдерів обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців при перегляді ОП з метою удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців. Учасниками перегляду ОП є Денис Шугалій, заступник Міністра енергетики України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації, дир. ТОВ «СКАЙСОФТТЕК» Юрій Поремський; Дир. Департаменту АПР Він.ОВА Олег Сідоров; Голова Асоціації ІТ компаній Вінниці Дмитро Софіна, Дир. ТОВ «ПРАГМАТТЕК» Олег Бабієць, дир. ТОВ «Айбекс Айти» Роман Бойко, Олександр Якута, начальник центру комп'ютерних технологій Вінницької ТПП; Богдан Круглик, дир. ТОВ «Френдт», Євген Горобей, дир. ТОВ «ЛІАМПА СОФТВЕР», Тетяна Ширяєва, дир. ТОВ «ЕКЗІСТЕК СОЛЮШНС». Одним із перспективних напрямів співпраці є проходження практики здобувачами на базі профільних ІТ-організацій та ІТ-відділів вітчизняних підприємств <https://surl.li/cc/fqpdkv>. У межах підписаних договорів про співпрацю, представники роботодавців постійно залучені до навчального процесу, а саме до: проведення лекцій та зустрічей: <https://surl.li/yksqjk>, <https://surl.lt/lnyshv>, <https://surl.li/bzzcxs>, <https://surl.li/ekaawe>, організації екскурсій <https://surl.li/cc/cozztb>, <https://surl.li/cc/tctgbi>, участі у конференціях <https://surl.li/dsvzhh> <https://surl.lt/fyafjs> тощо.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВНАУ формується база даних випускників за спеціальностями з метою збирання та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmRONliHQgl3emjVDwPs-kVh6TGTqWaRfk54s/edit#gid=0>. На основі онлайн опитування <https://surl.li/oukhzm> в університеті акумулюється контактна інформація випускника, рік закінчення закладу, місця роботи та посади, яку він (вона) займає. Підготовчою складовою до формування бази випускників є проведення анкетування серед бакалаврів перед випуском. З метою ознайомлення здобувачів ОП Комп'ютерні науки з базами проходження виробничих практик та можливостями подальшого працевлаштування було проведено ряд заходів: зустріч зі потенційними роботодавцями, під час яких обговорюються питання виробничої практики <https://surl.li/yksqjk>, <https://surl.lt/lnyshv>, <https://surl.li/bzzcxs>, <https://surl.li/ekaawe>; екскурсії <https://surl.li/cc/tctgbi>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реалізація ОП супроводжується моніторингом всіх складових навчальної діяльності за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки: на стадії розподілу навчального навантаження викладача враховуються його досягнення у професійній діяльності та відповідність освітнім компонентам; під час навчального процесу здійснюється перевірка навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів, перегляд освітньої програми на відповідність стандарту вищої освіти, перегляд робочих програм дисциплін, взаємовідвідування занять, анкетування НПП та здобувачів. Рекомендаційний характер носили пропозиції збільшення імплементації власних досліджень в ОК, поліпшення якості навчально-методичного забезпечення (актуальність переліку літературних джерел та наявність у ньому власних публікацій, посилань на онлайн-ресурси; наявність переліку тематик для самостійної роботи здобувача), висвітлення аграрного профілю ЗВО в тематиці кваліфікаційних робіт, врахування міжнародних рекомендацій АСМ/ІЕЕЕ. Аналіз змін ОП показав, що оновлення програми було здійснено в результаті обговорення наявних пропозицій усіх груп стейкхолдерів та прийняття колегіального рішення. Планове проведення моніторингів серед усіх зацікавлених сторін ОП забезпечує можливість

вчасного реагування на недоліки. Результати аналізу онлайн анкетувань щодо реалізації ОП показав позитивні аспекти розвитку програми <https://surl.li/ujjazy>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти різних ОП, університетом здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті ВНАУ, доповнено перелік положень та інших регулюючих документів, збільшено перелік вибіркового компонентів. Відповідно до наданих ЕГ рекомендацій під час акредитаційної експертизи ОП (наказ НАЗЯВО від 15.12.2021 р. №2104-Е) було приведено у відповідність НП ДНФ та ЗФН; оновлено зміст силабусів та програм практик; внесено обґрунтовані зміни в переліки обов'язкових та вибіркового компонентів; переглянуто в ОП перелік професій відповідно до ОК, що вивчаються; затверджено нову редакцію Положення про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті; використовуються змішані форми оцінювання знань здобувачів під час поточного та підсумкового контролю; проводиться робота щодо публікування НПП своїх досліджень у фахових виданнях, монографіях, журналах тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

На вик. вимог Ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» в університеті здійсн. заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішн. забезпечення якості освіти. Основними показниками її є політика закладу і процедури забезпеч. якості; періодичний перегляд та моніторинг навч. планів та освітніх програм; оцінювання студентів; забезпеч. якості викладацького складу; актуальність навч. ресурсів; наявність інф. систем; публічність інформації, що викладені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/dxzprqu> Академічна спільнота залучена до процедур внутр. забезпеч. якості з метою досягнення відповідності підготовки здобувачів суспільним, соціальним і особистісним очікуванням, вимогам роботодавців. З боку адміністрації унів-ту провод. планові контрольні заходи згідно Плану контрольних заходів внутрішньої системи забезпеч. якості освіти у Вінницькому національному аграрному університеті та його відокремлених структурних підрозділах <https://surl.lu/snzknh>. Студенти здійсн. оцінювання якості освітнього процесу відповідно до Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності ВНАУ <https://hyperhost.ua/tools/ru/surl/>. У ВНАУ функціонує система рейтингового оцінювання НПП, результати якої оприлюднюються з метою забезпеч. прозорості та об'єктивності оцінювання їх діяльності, а також створення дієвого механізму мотивації та стимулювання професійного зростання викладачів і покращення якості освітнього процесу <https://surl.li/ccrfqm>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Забезпечення належного рівня якості вищої освіти ґрунтується на чинниках, які формують культуру якості освіти в університеті: наявність нормативної бази унів., <https://surl.lu/dpmyfb> функціонування власної ефект. системи управління ЗВО «Сократ» <https://surl.lt/xqanea> рад стейкхолдерів <https://surl.li/gwgbug>, наявність потужної мат.-техн. бази тощо. Усі вагомні рішення приймаються Вченою радою університету <https://surl.li/qutwpz>, як результат колегіальної роботи; координації зусиль відділів і служб ВНАУ, здобувачів освіти, НПП, випускників, роботодавців. Формування корпоративної культури з орієнтацією на студентоцентризм у ВНАУ передбачає компетентність викладачів (конкурсний добір, опитування здобувачів <https://surl.li/oneazi>, відкриті заняття, наук. активність) відкритість взаємин між викладачами, здобувачами та адміністрацією ЗВО через запровадження процедур впливу здобувачів на процес забез. якості (предст-во здобувачів у органах упр-ня ЗВО, залучення до оновлення змісту ОП тощо), наявністю системного зворотного зв'язку для усіх учасників осв. процесу через опитування, проведенням культ.-виховних заходів <https://surl.li/mlaodt>. Заохочення до підвищення якості навчання, активізації наук.-дослідної роботи, розвитку потенціалу та творчих здібностей запроваджена Відзнака президента унів-ту.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Перелік основних документів, якими університет регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу оприлюднено на сайті університету у вкладці «Публічна інформація» <https://vsau.org/publicna-informacziya> Серед них Статут ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/files/STATUT-VNAU.pdf> Колективний договір <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektivnuy-dohovir.pdf> зі змінами <https://vsau.org/assets/images/general/files/Zminy-do-kolektyvnoho-dohovoru.pdf> <https://vsau.org/assets/images/general/files/zminy-do-kolektyvnoho-dohovoru-vid-10-10-2024.pdf> та інші установчі документи університету, фінансові та звітні документи, положення, що регулюють навчальний процес

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiky-informatsiinykh-tekhnologii-ta-sfery-obsluhovuvannia/kafedra-kompiuternykh-nauk-ta-tsyfrovoi-ekonomiky>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiky-informatsiinykh-tekhnologii-ta-sfery-obsluhovuvannia/kafedra-kompiuternykh-nauk-ta-tsyfrovoi-ekonomiky>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- наявність інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та НПП через функціонування власної автоматизованої електронної системи управління ЗВО «Сократ», яка забезпечує вільний доступ до інформаційних ресурсів з навчально-методичним і науковим контентом; автоматичний супровід різних видів документації;
 - впровадження ОП Комп'ютерні науки в одному з провідних аграрних закладів вищої освіти України, що дозволяє організувати освітній процес за освітньо-професійною програмою у розрізі застосування цифрового інструментарію в аграрній сфері;
 - кадровий склад ОП підсилений науково-педагогічними працівниками, які поєднують академічну діяльність із практичною роботою в IT-індустрії, що дозволяє інтегрувати актуальні кейси галузі безпосередньо у зміст навчальних дисциплін та забезпечити відповідність підготовки здобувачів сучасним вимогам ринку праці;
 - дієві механізми дотримання студентоцентрованого підходу та академічної доброчесності;
 - надання здобувачам вищої освіти можливості набути практичних навичок під час виробничої практики та оволодіти досвідом експлуатації інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій, інших об'єктів професійної діяльності тощо;
 - налагоджена співпраця із зовнішніми стейкхолдерами в частині вдосконалення ОП та організації навчального процесу, включаючи практичну підготовку;
 - вільний доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus, Google Scholar тощо
- <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>
- використання технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism» для перевірки на плагіат рукописів кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів;
 - можливості участі в програмах академічної мобільності в рамках проектів Еразмус + (он-лайн семестр для студентів в Університеті прикладних наук ВайнштефанТріздорф (HSWT) (Німеччина).

Слабкі сторони:

- відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою;
- недостатній досвід співпраці із закордонними ученими.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Плануються наступні заходи щодо розвитку ОП Комп'ютерні науки на найближчі 3 роки:

- Подальше удосконалення змісту освітніх компонент відповідно до розвитку інформаційних технологій, нормативно-правової бази вищої освіти та вимог ринку праці.
- Подальше удосконалення матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП та підвищення рівня професійної кваліфікації НПП.
- Інтеграція штучного інтелекту як інструмента персоніфікації освітніх траєкторій та трансформації традиційного навчання у процес продуктивного творчого пошуку та формування критичного мислення здобувачів.
- Активізація заходів з організації академічної мобільності.
- Залучення НПП до викладання окремих ОК іноземною мовою.
- Збільшення кількості роботодавців з можливістю їх залучення до освітнього процесу, в тому числі до аудиторних занять.
- Залучення викладачів до міжнародного стажування.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Калетнік Григорій Миколайович

Дата: 24.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Моделювання систем	навчальна дисципліна	OK34 Силабус - Моделювання систем.pdf	Rwl/tFvRbaAQ66+AI9Iny+ynC6JyjkSsQzodGsGwtUs=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од. Мультимедійний проектор – 1 од. GNU Octave, Scilab
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK12 Силабус - Фізичне виховання.pdf	uGoAuVp8/Jtrp2ikehDrY5bp02oEsSCIM6Nz6TAcE+o=	Спортивна зала, стадіон, спортивні майданчики, тренажерний зал
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	OK36 Силабус_Інтелектуальний_аналіз_даних.pdf	7L8drrV9HQqOzD3XScdX4dsTnJ+cxoVW7qBShyoP9to=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) і – 22 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Google Chrome, онлайн-нотатки Google Colab.
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK19 Силабус - ООП_нове.pdf	89+/Lk3pAdAKFTCOfgMYou3oOOyWGb4FEPpigrRNnFo=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Visual Studio Community 2022, онлайн-компілятори, вільне програмне забезпечення.
Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	OK5_Силабус_Технологія_виробництва_та_переробки_продукції_рослинництва.pdf	fd6E21FMKxGRN5tKXqiiitVA8136JggTIQBd9MAULi2g=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт. сноповий матеріал - 10 шт., лінійки – 10 шт., зразки насіння різних культур – 15 шт, набір решіт з довгастими отворами з інтервалом у 0,2 мм – 10 шт.; електронні ваги -2 шт., кувети – 10 шт., щуп -1 шт., ростильні -10 шт., фільтрувальний папір – 10 шт., вологоміри – 1 шт., сушильна шафа – 1шт., термостат- 1 шт.
Загальні правові засади та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	OK3_Силабус_Загальні_правові_засади_та_академічна_доброчесність.pdf	ZGiSvR7y2sCBLOZ7MHTXh3QknrH5gf7vrY5wOj7E9hk=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Теорія прийняття рішень і дослідження операцій	навчальна дисципліна	OK17_Силабус_Теорія_прийняття_рішень_і_дослідження_операцій.pdf	GvQ4rKh4Ze9d72BbfLA5yHQrfteLa8zIrajG2OZtMDQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	OK10_Силабус_Технологія_виробництва_та_переробки_продукції_тваринництва.pdf	H8zyKun9LbjMGbrgZeZkEedXiv3zGVoIwCJUvLSpJOG=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK13 Силабус - Іноземна мова.pdf	p1ZREqRo32/ZygydSVhQpBjXwmWtrnP W8BD0os5+wnA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	OK33_Силабус_Методи_та_системи_штучного_інтелекту.pdf	ShMMk5CviUIvNGfdapZZur6FohYnisHyOq9/IRI76dM=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од. Мультимедійний проектор – 1 од.

				Microsoft Office 365, ліцензія Microsoft® Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360, Scilab, ліцензія CeCILL, Mathics 1.1, ліцензія GNU GPL, SMath Studio версія 0.99.
Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	КН. Міждисциплінарна курсова.pdf	RlqsI2ZyBtGuZLxoS5j79HJ9lnopNCIsVFURIZKeGQg=	проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	OK31_Силабус_Технологія_створення_програмних_продуктів.pdf	3u/x1xtJ5UsobNym6VzmICpFcp+94Suf3rfd55f+Jzo=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од. мультимедійний проектор – 1 од. Microsoft Visual Studio Code (VS Code) – безкоштовне ПЗ на підставі ліцензійних умов Microsoft (Microsoft Software License Terms); розширення Python (Microsoft) для VS Code (ліцензія Microsoft); інтерпретатор Python 3 (Python Software Foundation License); Docker Desktop (Docker Subscription Service Agreement); Postman (Postman Terms / EULA); PostgreSQL – безкоштовне ПЗ (PostgreSQL License); Miro – безкоштовний план (Miro Terms of Service).
Навчальна практика з розробки та тестування програмного забезпечення	практика	Методичка_практика_з_курс.pdf	w8gxP6yznoxAHfaZUgohyPYBzOrhDAUsRxGly/rJymo=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од. мультимедійний проектор – 1 од. Microsoft Visual Studio Code (VS Code) – безкоштовне ПЗ на підставі ліцензійних умов Microsoft (Microsoft Software License Terms); розширення Python (Microsoft) для VS Code (ліцензія Microsoft); інтерпретатор Python 3 (Python Software Foundation License); Docker Desktop (Docker Subscription Service Agreement); Postman (Postman Terms / EULA); PostgreSQL – безкоштовне ПЗ (PostgreSQL License).
Хмарні технології	навчальна дисципліна	OK29_Силабус_Хмарні_технології.pdf	qnG3OoqlsbmLXsQ49/xn4r4otNuxm+QsTnG3CfWw6jw=	Мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютер (процесор з підтримкою SLAT та 4ма ядрами, не менше 6 ГБ ОЗП на ОС Windows, або не менше 4 ГБ на ОС Linux, не менше 20 Гб вільно на ПЗП) – 12 од. Visual Studio Code Docker
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK28_Силабус_Проектування_інформаційних_систем.pdf	mz8VSIeA8tNEInHZS/9IW09teOXk4RhBthosglQQ/uc=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од; мультимедійний проектор – 1 од. (2022). Microsoft Visual Studio Code (VS Code) – безкоштовне ПЗ на підставі ліцензійних умов Microsoft (Microsoft Software License Terms); розширення Python (Microsoft) для VS Code (ліцензія Microsoft); інтерпретатор Python 3 (Python Software Foundation License); Docker Desktop (Docker

				<i>Subscription Service Agreement); Postman (Postman Terms / EULA); PostgreSQL – безкоштовне ПЗ (PostgreSQL License); Miro – безкоштовний план (Miro Terms of Service); PlantUML – вільне ПЗ (GNU General Public License, GPL).</i>
Web-технології та Web-дизайн	навчальна дисципліна	<i>OK24_Силабус_Web_технології_та_Web_дизайн.pdf</i>	QyxudoK/8FZ1nNV5L2rjwVjwDR4dd7n5Lszro5bPvso=	<i>Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Visual Studio Code, nodejs, Wordpress, Firefox.</i>
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>OK26_Силабус_Технології_розподілених_систем_та_паралельних_обчислень.pdf</i>	/AQUCoJGkgJ6c6YVcMZjZdtfzoiE7t3qcat76pX/P1c=	<i>Мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютер (процесор з 4ма ядрами, не менше 4 Гб, не менше 20 Гб вільно на ПЗП) – 12 од. Visual Studio Community 2022/2026</i>
Контроль якості програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK23_Силабус_Контроль_якості_програмного_забезпечення.pdf</i>	DMH5jfkumTssPW1+PS8Fp8tnACPDmt9pZq7sHd9oE+U=	<i>Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од; мультимедійний проектор – 1 од. Microsoft Visual Studio Code (VS Code) – безкоштовне ПЗ на підставі ліцензійних умов Microsoft (Microsoft Software License Terms); розширення Python (Microsoft) для VS Code (ліцензія Microsoft); інтерпретатор Python 3 (Python Software Foundation License); Docker Desktop (Docker Subscription Service Agreement); Postman (Postman Terms / EULA); PostgreSQL – безкоштовне ПЗ (PostgreSQL License).</i>
Основи патріотичного виховання	навчальна дисципліна	<i>Основи патріотичного виховання.pdf</i>	6awgwsd4i3AH3anfoFPI9Q6cag7nSkYvoXN2TeGUCSS=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.</i>
Теоретичний курс базової загальновійськової підготовки	навчальна дисципліна	<i>БЗВП.pdf</i>	j9E7DroVQULGhav9c95fNzXy7z5aMLRjo9/DYzRnN6k=	<i>Навчальний клас М-13: навчальні боеприпаси; зразки міношукачів та навчальних мін; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-15: навчальна зброя; навчальні боеприпаси; мультимедійний лазерний тир; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном; місце для відпрацювання нормативів збирання і розбирання зброї та спорядження магазинів. Навчальний клас М16: медичні засоби для навчання; плакати за тематикою; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-21: макет місцевості; навчальні карти; вимірвальні прилади; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-22: стенди за тематикою; плакати за тематикою; зразки радіостанцій та засобів зв'язку; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М23: плакати за тематикою; стенди за</i>

				тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-25: медичні засоби для навчання; плакати за тематикою; стенди за тематикою; зразки приладів РХБЗ; загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК); протигази; класна дошка; проектор з екраном.
Навчальна практика з ознайомлення зі спеціальністю та вивчення основ програмування	практика	Методичні вказівки для проведення навчальної практики_ОК14.pdf	xXdbrqZL1aEkoq74EJAwg6TCLCWijG17bU3q+C/Drw=	Комп'ютер (процесор з 4ма ядрами, не менше 4 Гб, не менше 20 Гб вільно на ПЗП) – 15 од. Visual Studio Code UV package manager NodeJS v20+
Методи комп'ютерних обчислень	навчальна дисципліна	ОК21_Силабус_Методи_комп'ютерних_обчислень.pdf	EFXpNGnh+IBFSuS4IobbEnC72XP7xFK4aqMVxpyHLuA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Excel (Microsoft Office 365), Wolfram Alpha, Desmos - онлайн інструменти для математичних обчислень;
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	ОК20_Силабус_Організація_баз_даних_та_знань.pdf	e+L7RjzXSyj2f9z8NircVkpZBhD48IrcCzRY+/AwXs=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Microsoft Acces, Вільне програмне забезпечення H2 DB, MongoDB, MongoDB Atlas, онлайн система проектування LucidChart
Програмування мобільних додатків	навчальна дисципліна	ОК35_Силабус_Програмування_мобільних_додатків.pdf	rmRJOA3cM6Poh3fPKffbNmddoMdg1FqNLwZ3ocvIoqc4=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Android Studio, онлайн-компілятори Expo Go.
Фізика та основи електроніки	навчальна дисципліна	ОК6_Силабус_Фізика_та_основи_електроніки.pdf	Jb2J8Vs+cZcgcQoNdiF8h/62hjqZG1chAQS5jCx5y/A=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. осцилографи; мультиметри; функціональні генератори; джерела живлення; вимірювачі параметрів електронних компонентів. набори резисторів, конденсаторів, транзисторів; інтегральні мікросхеми
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	ОК15_Силабус_Комп'ютерні_мережі.pdf	HdEEJl+QMjqN+/WSTYmdxyhQICmwiekXPO61/09jgo8=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) - 11шт. Мультимедійний проектор – 1 од. Екран – 1 шт, Комутатор мережевий D-Link DES-1210-28 - 1шт. Комутатор мережевий ZTE2920 - 1шт. Комутатор мережевий D-Link DGS 1024D - шт. Комутатор мережевий Zyxel ES3124-4F - 1шт. Маршрутизатор Mikrotic rb2011 uas-rt - 1шт. Маршрутизатор Mikrotik RB952UI - 1шт. Мережевий масив D-Link DNS-343 - 1шт. IP камера D-Link DCS-6010 - 1шт. Сервер запису Sigma 320/S - 1шт. Патч-панель 19" 24 port Відкрита стійка 19" з полкою - 1шт.

				<i>Cisco Packet Tracer</i> безкоштовне програмне забезпечення <i>Wireshark</i> безкоштовне програмне забезпечення <i>NeDi</i> безкоштовне програмне забезпечення
Навчальна практика з елементами набуття практичних навиків професійної розмовної англійської мови	практика	<i>Навчальна англ.pdf</i>	+uRtf7SbxxYfppY4o4zqoKjYwLzL6znkoa3uYmQOE6M=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од.
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>OK27_Силабус_Технології_захисту_інформації.pdf</i>	eC8Fw3nf/CNOkZX9sGK2rBzRwykUrBmeMXMTjFNs/NM=	Мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютер – 22 од. Excel (Microsoft Office 365) Scilab
Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK38_Методичка_до_кваліфікаційної_роботи.pdf</i>	a4sqL5i4dvMZ1sonZvjOWGrgiOTu2ldpQlGgOXVkn9E=	Ноутбук - 1шт, Мультимедійний проектор – 1 од.
Комп'ютерне проектування в АПК	навчальна дисципліна	<i>OK_25_Силабус_КПвАПК.pdf</i>	qR2y2AONFvKwoQ2DVajivqJoBnObLiUOBaxVPyA968s=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од. мультимедійний проектор – 1 од. Вільне програмне забезпечення: FreeCad, Blender, SciLab
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK4 Силабус - Вища математика.pdf</i>	/eoaNnVNd5FGpdHkSvZ2ARgyt6VUoBHKVMgOrOEjkFg=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>OK11 Силабус - Історія України.pdf</i>	4zyYmL42ghYjdT9o416sXDtf253owkws7XftLbcnWLE=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK16_Силабус_Теорія_ймовірності_та_математична_статистика.pdf</i>	HyEqJKXdYcZUtAmPCGozn7I+489JuC+BEErI4dbOfpU=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK9_Силабус_Інформаційні_технології.pdf</i>	WJjG12MYrcEdYREjXjx6leIz4czy7PgPXfwYoheR/nc=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Microsoft Word, Excel, Access
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	<i>OK7_Силабус_Комп'ютерна_схемотехніка_та_архітектура_комп'ютерів.pdf</i>	dHje5dw5ude4lqKMvjVIkR/qhM2nRAG+FVEp7jb6sWg=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт., Комп'ютер – 15 од. Google Workspace for Education Fundamentals (ClassRoom, Meet, Gdrive, NoteBookLM, Google Forms, Google Документи Google Таблиці, Google Презентації, Google Caÿm), TinkerCad (free online), Cisco - IT Essentials (Virtual Activity Desktop), Free Online Karnaugh Map Solver (free online), AIDA64 Extreme (Trial and evaluation versions), CPU-Z for Windows® x86/x64 (freeware), EMU8086 Microprocessor Emulator (Trial version), Online 8086 EMULATOR (free online) (Free), Falstad Circuit Simulator (free online), Multisim Live (free online)
Українська мова та етнокulturологія	навчальна дисципліна	<i>OK1_Силабус_Українська_мова_та_етнокulturологія.pdf</i>	JAbLq+ZYx74o5896hiskXfFt5EkxkOmyirDvgZVT9ns=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Виробнича практика	практика	<i>Методичка вироб практика.pdf</i>	Z2jmMZpblUb+1GEPxat9o64RTa2nU5f1EBIKcAl/5J4=	Обладнання на базі підприємств, з якими укладено договора про співпрацю

Програмування	навчальна дисципліна	<i>OK8 Силабус - Програмування.pdf</i>	XyMT14OIDKgb3JyI InV6dzSsQoMOjHOL biiDyWCy9cQ=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) – 22 од.; мультимедійний проектор – 1 од. Microsoft Visual Studio Code (VS Code) – безкоштовне ПЗ на підставі ліцензійних умов Microsoft (Microsoft Software License Terms); розширення Python (Microsoft) для VS Code (ліцензія Microsoft); інтерпретатор Python 3 (Python Software Foundation License)
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK18_Силабус_Охорона_праці_та_безпеки_життєдіяльності.pdf</i>	sj9JV3D4J65JnN19x SP2f/zNBAZBHW4V +b1LOfPI098=	телевізор - 1 шт, ноутбук – 1 шт. Стенди та плакати Куточок охорони праці Куточок охорони цивільного захисту Пожезна безпека Електробезпека Перша допомога потерпілим Інформаційно-довідковий куточок, щодо дій у надзвичайних ситуаціях Дії при природних надзвичайних ситуаціях Дії при техногенних надзвичайних ситуаціях Індивідуальний захист Класифікація можливих надзвичайних ситуацій Захист населення при надзвичайних ситуаціях Засоби розвідки сил цивільного захисту Прилади: Учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем Шумомір GM1358 Анемометр GM8901+ Анемометр чашковий МС-3 Люксметр Ю 116М Психрометр аспіраційний Прилад хімічної розвідки ВПХР Прилад радіаційної розвідки ДП-5В Дозиметр-радіометр МКС-05 Гігрограф метеорологічний М-21А Дозиметр ІД-1 Противази, респіратори, захисний костюм Л1
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK2 Силабус - Філософія.pdf</i>	PpO25SMbk+dymUh GSuRai3qQemAM7S yXizx0LH3bte0=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
434463	Суприган	старший	Факультет	Диплом	22	Технологія	Кандидат технічних

	Віталій Анатолійови ч	викладач, Основне місце роботи	економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговуванн я	магістра, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Електронні апарати, Диплом кандидата наук ДК 010150, виданий 11.04.2001	створення програмних продуктів	наук, 05.13.05 – Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування, тема: «Схемотехнічні засоби побудови оптоелектронних інтегральних схем обробки зображень». Підвищення кваліфікації: 1. Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян. Міжнародне стажування. «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 20.04.2024- 29.04.2024. Сертифікат ESN ^o 19579 від 29.04.2024 2. Стажування: ТОВ «ФРЕНДТ». Тема: «Програмування», «Хмарні технології». Сертифікат № 15 від 29.04.2024 р. 3. Державний університет «Житомирська політехніка», тема: «Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання сучасних методів навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0002 – 26, від 10.02.2026 р. Виконавець НДДКР. Тема: Розробка сучасного IT- інструментарію в агрономіторингу, термін виконання: 2023-2026 р. Державний реєстраційний номер: 0123U103786. Професійний досвід: З 2012 по теперішній час – фізична особа підприємець (консультаційні послуги з розробки
--	-----------------------------	---	---	--	--------------------------------------	--

інформаційних систем).

Наукові праці:
1. Ліман В., Кучерук В., Суприган В.
Застосування інструментів інтернет-маркетингу для локального ринку. Вимірjувальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2023. №1. С.46-52. DOI: <https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-73-1-7>

2. Chikov I. A., Koliadenko S. V., Supryhan V. A., Tabenska O. I., Nitsenko V. S., Holinko O. V. Smart contracts and business process automation: the technical aspect. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. №5. P.187-193

3. Суприган О., Суприган В.
Вдосконалення роботи згорткових нейронних мереж для розпізнавання зображень стану ґрунтів у сільському господарстві. Вимірjувальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2023. № 4. С.207-215. DOI: <https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-76-28>

4. Суприган В.
Дослідження стратегії багаторічного розгортання програмного забезпечення з виключенням сторонніх ефектів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2024. Том 333. №2. С.125-130. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-333-2-19>

5. Суприган О., Суприган В.
Дослідження процесу створення ознак класів в зображеннях для підвищення достовірності роботи загорткових нейронних мереж. Вимірjувальна та обчислювальна техніка в технологічних

						процесах. 2024. №1. С.245-248. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-77-32	
391978	Цирульник Сергій Михайлович	доцент 0,5 ст., Сумісництво	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Радіотехніка, Диплом кандидата наук ДК 042311, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 033364, виданий 25.01.2013	28	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	Кандидат технічних наук: 05.13.05 – елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування. Тема дисертації: «Розробка принципів побудови та структурної організації динамічної пам'яті на волоконно-оптичних лініях)». Підвищення кваліфікації: 1. SoftServe. Сертифікат ТМ №2022/00190. Тема Tech summer for teachers bootcamp. Дата видачі 07. 08. 2022 р. 2. SoftServe. Сертифікат ХН № 9300/2022. Тема Teacher's devops course. Дата видачі 12. 08. 2022 р. 3. Qualcomm Wireless Academy. Сертифікат KV5NRX45RUHN Тема Coursera: 5G for Everyone Дата видачі 22. 12. 2022 р. 4. SoftServe. Сертифікат RM № 13992/2023 Тема Tech summer bootcamp for teachers.Дата видачі 1.09.2023 р. 5. AWS Academy https://www.credly.com/go/QrKKibcC Тема AWS Academy Graduate - AWS Academy Cloud Security Foundations. Дата видачі 01.04.2024 р. 6. SoftServe Academy. Сертифікат HC № 17566/2024. Тема Cloud environment configuration and security.Дата видачі 2.04.2024 р. 7. EPAM, IT Ukraine Association. Сертифікат ID Number: EPAMTI25397 Тема Навчальний інтенсив-курс Teachers Internship 2025. Дата видачі 02.02.2025 р. 8. ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» Сертифікат ІТК-25/1127. Тема .Сучасні підходи до організації та автоматизації наукової діяльності з

III. Дата видачі
18.08.2025 р.
Наукові праці:
1. Цирульник С. М.
Програмно-апаратний комплекс «ARDUINO LEARNER KIT». Open educational e-environment of modern University. 2021. № 10. P. 231-240. URL: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.1019>.

2. Цирульник С. М., Моторна Л. В. Сервіс ІFTTT і засоби інтернету речей для проєктного навчання студентів фахових коледжів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Том 88, № 2, С. 255-272. DOI: [10.33407/itlt.v88i2.4403](https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4403) (Web of Science).

3. Цирульник С.М., Марцева Л.А., Марцев О.М. 3D-друк: від ідеї до фізичної моделі. Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”, 2025, 19. С. 241-254 DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.1916>

4. Semenov, A., Tsyulnyk S, Semenova O, Kryvinska N, Baraban S, Rudyk A, Stalchenko O. The Optical Dynamic Random Access Memory for Neurocomputers. Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2026. vol 272. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-06608-4_19 (Scopus)

5. Tsyulnyk S., Tsyulnyk M, Potapova N., Semenov A. and Tromsyuk V. The climate control system using ESP8266 and Arduino IoT Cloud. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3309. P. 462-477. Code 185325. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3309/paper27.pdf> (Scopus).

3. Rudyk A., Semenov A., Semenova O., Tsyulnyk S. and Tromsyuk V. Model Study of the Q-factor of a Varicap Diode by Its

						<p>Equivalent Circuits. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3309. P. 396-413. Code 185325. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3309/paper24.pdf (Scopus).</p> <p>6. Tsyurulnyk S, Tromsiuk V., Borodai Y., Metelytsya A., Nepiyvoda M. An Intelligent Adaptive DC Voltage Stabilization with a Digital Control Contour CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3403. P. 248-262. Code 188984. urn:nbn:de:0074-3403-0 URL: https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper20.pdf (Scopus).</p> <p>7. Semenov A., Tsyurulnyk S., Semenova O., Baraban S., Khloba A. Dynamic Random Access Memory Based on Fiber Optic Lines for Optical Computers. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3668. P. 23-34. Code 102039, urn:nbn:de:0074-3668-5. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3668/paper3.pdf (Scopus).</p> <p>8. A. Semenov, S. Tsyurulnyk, S. Baraban, O. Semenova, A. Rudyk and A. Khloba, "Two-Operation Buffering based on Dynamic Optical RAM," 2024 IEEE 17th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv, Ukraine, 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/TCSET64720.2024.10755898 (Scopus).</p>	
391977	Лебідь Олександр Васильович	асистент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2012,	5	Проектування інформаційних систем	Вінницький національний технічний університет, 2011 р., диплом бакалавра, спеціальність: комп'ютерна інженерія; кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії Вінницький національний технічний університет, 2015 р., диплом спеціаліста, спеціальність: комп'ютерні системи та мережі;

спеціальність:
091501
Комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
магістра,
Вінницький
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
201 Агрономія,
Диплом
магістра,
Вінницький
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
доктора
філософії Н25
004142,
виданий
30.12.2025

кваліфікація:
інженер-
системотехнік

Підвищення
кваліфікації:
1. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Інтеграція штучного
інтелекту в освіту –
виклики та
можливості». Тема:
«Цифровізація та
інформатизація
суспільства у ХХІ
столітті: сучасні
виклики для закладів
вищої освіти».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
02928433/131-2025 від
20.01.2025 р.
Професійний досвід:
ВНАУ – Інженер-
електрик (2012)
Реструктуризація та
розвиток
інформаційної
структури організації.
Організація
комп'ютерної мережі
а також робочих місць
працівників.
Планування та
прокладка LAN.
Адміністрування
серверів та робочих
станцій компанії.
(Windows Server 2003,
Ubuntu, NAT, squid,
samba, DHCP, Wi-Fi,
VPN). Розробка
інструкцій.
ВНАУ – начальник
обчислювального
центру (2021 – по
теперішній час)
Керівництво та
забезпечення
безперебійної роботи
всієї інформаційно-
комп'ютерної
інфраструктури
університету (ВНАУ),
включаючи мережі,
сервери, комп'ютерну
техніку, програмне
забезпечення та
інформаційну
безпеку.
Наукові праці:
1. Лебідь О.В. Аналіз
застосування
інформаційних
технологій в
органічному
сільському
господарстві. Зернові
культури. 2022. Т. 6.
№ 1. С. 177-185. DOI:
10.31867/2523-
4544/0221
2. Лебідь О. Цифрові
та інформаційні
технології в
управлінні
підприємством:
реальність та погляд у

						<p>майбутнє. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 55. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2840/2764. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-19</p> <p>3. Лебідь О.В., Кіпоренко С.С., Вовк В.Ю. Виявлення кібератак та підвищення інформаційної безпеки на основі технології нейронних мереж в умовах кібервійни. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 1 (15). С. 238-256. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1(15)-238-256.</p> <p>4. Лебідь О.В., Кіпоренко С.С., Вовк В.Ю. Використання технологій штучного інтелекту в сільському господарстві: європейський досвід та застосування в Україні. Електронне моделювання. 2023. Т. 45. № 3. С. 57-71. URL: https://www.emodel.org.ua/images/em/45-3/45-3-5.pdf DOI: https://doi.org/10.15407/emodel.45.03.057</p> <p>5. Лебідь О.В., Кіпоренко С.С. Інтеграція фрактального аналізу та машинного навчання для виявлення аномалій та кібернетичних атак. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 12 (40). С. 1294-1313. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/17046/17118 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-1294-1313</p>	
243140	Новицька Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 048929, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026969, виданий 20.01.2011	28	Теорія ймовірностей та математична статистика	Кандидат педагогічних наук: спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика). Тема дисертації «Формування вмінь розв'язувати прикладні задачі в процесі вивчення математики студентами аграрних університетів». Доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Підвищення

						<p>кваліфікації: Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». (м. Вінниця). Тема: «Теорія та методика викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти». Посвідчення про стажування № 238 ПВК від 23.01.2026 р. Наукові праці: 1. Новицька Л.І. Проблема формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв у процесі математичної підготовки в кризових умовах. Молодь і ринок. 2024. № 9 (229). С. 133-143. 2. Дубчак В.М., Новицька Л.І., Манжос Е.О. Математична модель великого водосховища, встановлення та знаходження його основних енергетичних характеристик. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 129-139. 3. Новицька Л.І. Математична підготовка майбутніх бакалаврів із комп'ютерних наук в аграрному університеті. Молодь і ринок. 2024. № 2 (222). С. 113-121. 4. Новицька Л.І. Змішане навчання у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану. Академічні візії. 2025. Вип. 40. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/1712/1604 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14998327 5. Новицька Л.І. Цифровізація вищої освіти в Україні в кризових умовах. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 3 (43). С. 1318-1332. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1318-1332</p>	
468490	Хрущак Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери	Диплом магістра, Вінницький національний технічний	4	Інтелектуальний аналіз даних	Кандидат технічних наук: Спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Тема

			<p>обслуговування</p>	<p>університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 009138, виданий 26.09.2012</p>		<p>дисертації «Векторне квантування параметрів сигналу при ущільненні мовлення в комп'ютерних системах» Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "АЙБЕКС-АЙТТ", тема: «Інтелектуальний аналіз даних, Об'єктно-орієнтоване програмування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації від , 25.04.2025 2. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Тема: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Системне програмування», «Якість програмного забезпечення та тестування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001812-25 від 05 грудня 2025 р. Професійний досвід: 1. Старший програміст ТОВ «ІННОВІНН» з 2008 по 2011 роки. 2. Головний розробник ТОВ «ГЛОБАЛМАНІ» з 2011 по 2018 роки. 3. З 2018 р. по теперішній час – фізична особа підприємець (консультаційні послуги з розробки інформаційних систем). Наукові праці: 1. Khruschak S., Tkachenko O., Kolesnyk I. RAG efficiency improvement for building intellectual scientific knowledge databases. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2025. №1 (49). С. 89-97. DOI: https://doi.org/10.31649/1681-7893-2025-49-1-89-97. 2. Kobets D., Kasmin D., Khruschak S., Ziyautdinov J., Vodolazhska T. Using artificial intelligence to optimize human resource management processes. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2025. Vol. 13 No. 3. pp. 541-550. DOI: https://doi.org/10.2153</p>
--	--	--	-----------------------	--	--	---

						<p>3/pen.v13.i3-504 (Scopus).</p> <p>3. Ліман В.В., Іванчук Я.В., Хрущак С.В., Левченко Н.Б. Розширення аудиторії інтернет-магазину шляхом його інтеграції з маркетплейсом. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 1 (42). С. 1256-1267. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-1256-1267</p> <p>4. Ткаченко О.М., Арсенюк І.Р., Хрущак С.В. Метод швидкого пошуку фрагмента аудіозапису. Наукові праці ВНТУ. 2024. вип. 1. С. 1–11. URL: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/715/684</p> <p>5. Хрущак С.В., Ткаченко О.М., Арсенюк І.Р., Куліш С.П. Застосування методу сусіднього спуску для пошуку векторів у кодових книгах. Наукові праці ВНТУ. 2025. № 1. URL: https://doi.org/10.31649/2307-5376-2025-1-121-127</p> <p>6. Ходаков Д.В., Хрущак С.В., Боярінова Ю.Є. Інтеграція штучного інтелекту в системи технічного зору для автоматизованого контролю якості. Наука і техніка сьогодні. 2025. №10 (51). С. 2090-2107. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51).</p>	
468490	Хрущак Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 009138, виданий 26.09.2012	4	Програмування мобільних додатків	Кандидат технічних наук: Спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Тема дисертації «Векторне квантування параметрів сигналу при ущільненні мовлення в комп'ютерних системах» Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "АЙБЕКС АЙТТ", тема: «Інтелектуальний аналіз даних, Об'єктно-орієнтоване програмування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації від , 25.04.2025 2. Заклад вищої освіти «Подільський державний

університет». Тема:
«Об'єктно-орієнтоване програмування»,
«Системне програмування»,
«Якість програмного забезпечення та тестування».
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001812-25 від 05 грудня 2025 р.

Професійний досвід:
1. Старший програміст ТОВ «ІННОВІНН» з 2008 по 2011 роки.
2. Головний розробник ТОВ «ГЛОБАЛМАНІ» з 2011 по 2018 роки.
3. З 2018 р. по теперішній час – фізична особа підприємець (консультаційні послуги з розробки інформаційних систем).

Наукові праці:

1. Хрущак С.В., Бойко О. Р., Терьохіна М.Ю. Безпековий моніторинг інформаційних систем за допомогою eBPF. Наука і техніка сьогодні. 2024.№ 4 (32).. С. 1251-1262. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4\(32\)-1251-1262](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1251-1262)

2. Хрущак С.В., Ткаченко О.М., Бойко О.Р., Кошмелюк О.О. Аналіз використання ймовірнісних фільтрів для інвалідації токенів автентифікації у розподілених системах. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2024. №1 (47). С. 34-41. DOI: <https://doi.org/10.31649/1681-7893-2024-47-1-34-41>

3. Бойко О.Р., Ліман В.В., Хрущак С.В., Шептяков І.О. Використання мультимовних веб-додатків в українському інтернет-просторі. Наука і техніка сьогодні. 2025. №5 (46). С. 1256-1267. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-1346-1356](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1346-1356).

4. Ліман В.В., Іванчук Я.В., Хрущак С.В., Левченко Н.Б. Розширення аудиторії інтернет-магазину

							<p>шляхом його інтеграції з маркетплейсом. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 1 (42). С. 1256-1267. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-1256-1267.</p> <p>5. Ткаченко О.М., Арсенюк І.Р., Хрущак С.В. Метод швидкого пошуку фрагмента аудіозапису. Наукові праці ВНТУ 2024. вип. 1. С. 1–11. URL: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/715/684</p>
363993	Красиленко Володимир Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Радіотехніка, Диплом кандидата наук ТН 121566, виданий 12.07.1989, Атестат доцента 12ДЦ 016634, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004154, виданий 13.04.2005</p>	17	Моделювання систем	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.11.16 - Інформаційно-вимірювальні системи в науці та промисловості, тема дисертації «Оптоелектронні структури в інформаційно-вимірювальних системах обробки зображень» Старший науковий співробітник зі спец. 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології Доцент кафедри інформаційних технологій та програмування.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «АЙБЕКС АЙТІ». Мета підвищення кваліфікації удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково-практичного досвіду з дисциплін: «Технології захисту інформації» та «Технологія розробки ІУС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18 квітня 2025 р.</p> <p>Науковий керівник НДДКР. Тема: Розробка сучасного ІТ-інструментарію в агромоніторингу, термін виконання: 2023-2026 р. Державний реєстраційний номер:</p>

0123U103786

Наукові праці:

1. Krasilenko V.G., Dubchak V.M., Diachynska O.M. The theoretical basis overview for substantiating and choosing the ways and principles of building multi-valued logic computing systems. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 9 (37). С. 531-545. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/278>.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15102/15172>
2. Kychak V.M., Krasilenko V.G., Nikitovich D.V. Modeling and design of code-controlled multifunctional continuous-logic devices, as a basic cells of advanced mimo-structures and high-performance sensor systems. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 5 (46). С. 1244-1259. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24493/24469>.
3. Krasilenko V.G., Kychak V.M., Nikolsky A.I., Lazarev A.A., Nikitovich D.V. Using Mathcad and LabView for modeling algorithms for detection, localization and tracking of moving objects in video streams. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences, 2024. Vol. 331 No. 1. Pp. 196-204. URL: <https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/30/33>
4. Красиленко В. Г., Нікітович Д. В. Моделювання покращених сліпих електронних цифрових підписів 2D типу для систем захисту інформації. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2022. №1 (305). С. 72-77.
5. Krasilenko V. G., Pidlubnyi V. F., Nikitovich D. V. Research and simulation of the method of generation of the flow of matrix keys of permutations and

their characteristics for encryption-masking of video frames. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2023. №3 (321). С. 339-347. DOI: 10.31891/2307-5732-2023-321-3-339-347 URL: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2023/VKNU-TS-2023-N3\(321\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2023/VKNU-TS-2023-N3(321).pdf)

6. Krasilenko V.G., Nikitovich D.V., Tytarchuk Y.O. Multi-party protocol for agreement of shared secret permutations-keys of significant dimension with their isomorphic representations. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 6 (34). С. 689-703. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/12701/12763>

7. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В. Імітаційне моделювання методів для генерування потоку великорозмірних перестановок при їх ізоморфних представленнях матрицями. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 13 (41). С.1089-1109. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/18208/18262>.

8. Kuchak, V., Krasilenko, V., Nikitovych, D. Simulation of a cooperative cryptographic protocol for creating a joint secret key- permutation of a significant dimension. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2025. №1 (347). С. 280-290. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-347-37> .

<https://heraldts.khmn.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1325>

9. Krasilenko V.G., Nikolsky A.I., Nikitovich D.V. Application of morphological and neural network algorithms based on nonlinear equivalentity metrics for recognition of multicharacter

							<p>identification objects in transport systems. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 10 (51). С. 1140-1157 http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/30793/30761 10. Krasilenko V.G., Nikitovich D.V., Lazarev A.A. The image processor based on signal ranking, determination of rank differences with their subsequent selection and weighted addition. Modeling, Control and Information Technologies: Proceedings of International Scientific and Practical Conference. Rivne, 2025. Issue. 8. Pp. 231 – 235. https://mcitdoc.org.ua/index.php/ITConf/article/view/730/441</p>
363993	Красиленко Володимир Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Радіотехніка, Диплом кандидата наук ТН 121566, виданий 12.07.1989, Атестат доцента 12/ДЦ 016634, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004154, виданий 13.04.2005</p>	17	Методи та системи штучного інтелекту	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.11.16 - Інформаційно-вимірвальні системи в науці та промисловості, тема дисертації «Оптоелектронні структури в інформаційно-вимірвальних системах обробки зображень» Старший науковий співробітник зі спец. 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології Доцент кафедри інформаційних технологій та програмування.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «АЙБЕКС АЙТІ». Мета підвищення кваліфікації удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково-практичного досвіду з дисциплін: «Технології захисту інформації» та «Технологія розробки ІУС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18 квітня 2025 р.</p>

Науковий керівник
НДДКР. Тема:
Розробка сучасного
ІТ-інструментарію в
агromоніторингу,
термін виконання:
2023-2026 р.
Державний
реєстраційний номер:
0123U103786
Наукові праці:
1. Krasilenko V.G.,
Dubchak V.M.,
Diachynska O.M. The
theoretical basis
overview for
substantiating and
choosing the ways and
principles of building
multi-valued logic
computing systems.
Наука і техніка
сьогодні. 2024. № 9
(37). С. 531-545. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/278>.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15102/15172>
2. Kuchak V.M.,
Krasilenko V.G.,
Nikitovich D.V.
Modeling and design of
code-controlled
multifunctional
continuous-logic
devices, as a basic cells
of advanced mimo-
structures and high-
performance sensor
systems. Наука і
техніка сьогодні. 2025.
№ 5 (46). С. 1244-1259.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24493/24469>.
3. Krasilenko V.G.,
Kuchak V.M., Nikolsky
A.I., Lazarev A.A.,
Nikitovych D.V. Using
Mathcad and LabView
for modeling algorithms
for detection,
localization and
tracking of moving
objects in video
streams. Herald of
Khmelnyskyi National
University. Technical
sciences, 2024. Vol. 331
No. 1 Pp. 196-204.
URL:
<https://heraldts.khmn.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/30/33>
4. Krasilenko V.G.,
Nikolsky A.I.,
Nikitovich D.V.
Application of
morphological and
neural network
algorithms based on
nonlinear equivalentity
metrics for recognition
of multi-level images of
multicharacter
identification objects in
transport systems.

						Наука і техніка сьогодні. 2025. № 10 (51). С. 1140-1157. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1140-1157 . URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/30793/30761 5. Krasilenko V. G., Nikitovych D. V., Lazarev A. A. Modeling nodes and cells of neuron-equivalentors as accelerators of equivalental-convolutional self-learning neural structures. Modeling, control and information technologies. 2025. № 7. С. 247–250. DOI: https://doi.org/10.31713/MCIT.2024.077 URL: https://mcitdoc.org.ua/index.php/ITConf/article/view/535/330	
357011	Чіков Ілля Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора філософії Н22 000430, виданий 23.12.2022	3	Інформаційні технології	<p>Доцент кафедри комп'ютерних наук та цифрової економіки Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ПП «Велес+», Сертифікат за напрямками «Інформаційні технології», «Системний аналіз» № 9-24, 29.03.2024 р. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Тема: «Чисельні методи», «Методи оптимізації», «Теорія інформаційних систем». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001811-25 від 05 грудня 2025 р. <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Chikov I.A., Koliadenko S.V., Supryhan V.A., Tabenska O.I., Nitsenko V.S., Holinko O.V. Smart contracts and business process automation: the technical aspect. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. № 5. P. 186-192. DOI: 10.33271/nvngu/2023-5/186. (Scopus). Chikov I., Denys T. Expert system for determining strategic directions for ensuring the stable functioning of agricultural enterprises and rural areas. Baltic Journal of Economic Studies. 2025. Vol. 11, Issue 4. P.

						<p>238-251. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-4-238-251. (Web of Science).</p> <p>3. Saiko V., Krasilenko V., Chikov I., Nikitovych D. Modeling of Multiport Heteroassociative Memory (MBHM) on the Basis of Equivalence Models Implemented on Vector-Matrix Multipliers. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3646. P. 76-85. (Scopus).</p> <p>4. Saiko V., Krasilenko V., Kiporenko S., Chikov I., Nikitovych D. Modeling of a Cryptographic Protocol for Matching a Shared Secret Key-Permutation of Significant Dimension with its Isomorphic Representations. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3646. P. 196-205. (Scopus).</p> <p>5. Чіков І.А. Цифрова трансформація економіки: сутність, проблеми, особливості. Підприємництво та інновації. 2022. Вип. 25. С. 97-102. DOI: 10.32782/2415-3583/25.16.</p>	
468433	Титарчук Євгеній Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Системна інженерія, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління та автоматика, Диплом кандидата наук ДК 049161, виданий 23.10.2018</p>	1	Хмарні технології	<p>Кандидат технічних наук: Спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Тема дисертації «Захист персональної інформації користувачів комп'ютерних систем при використанні публічних хмарних сервісів» Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «СКАЙСОФТТЕК». Тема: «Хмарні технології», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень» Довідка про проходження стажування №01-02/4 від 11.04.2025 р. 2. Державний університет «Житомирська політехніка», тема: «Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання</p>

сучасних методів навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0001 – 26, від 10.02.2026 р.

Професійний досвід:
1. Інженер-програміст ТОВ «Спільна справа» 2011-2016
2. Провідний інженер ТОВ «СКАЙСОФТТЕК» з 2016 по теперішній час
З 2013 по теперішній час – фізична особа підприємець (консультаційні послуги з розробки інформаційних систем).

Виконавець НДДКР.
Тема: Розробка сучасного IT-інструментарію в агромоніторингу, термін виконання: 2023-2026 р.
Державний реєстраційний номер: 0123U103786
Наукові праці:
1. Титарчук Є.О., Муляревич О.В., Якименко Н.М. Оптимізація ресурсів у хмарних інфраструктурах із використанням технологій автономного управління. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 11 (52). С. 2496-2511. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2496-2511](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2496-2511)
2. Lemesheva N, Antonenko H, Halachev P, Suprun O, Tytarchuk Y. The impact of quantum computing on the development of algorithms and software. Data and Metadata. 2024. Vol. 3. № 242. DOI: 10.56294/dm2024.242 (Scopus)
3. Tytarchuk Y., Pakhomov S., Beirak D., Sydoruk V., Vasylyuk-Zaitseva S. The impact of distributed systems on the architecture and design of computer systems: advantages and challenges. Data and Metadata. 2024. Vol. 3, № 225. DOI:

							10.56294/dm2024.225 (Scopus) 4. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Нікольський О.І., Титарчук Є.О. Перспективи впровадження і розвитку освітніх віртуальних лабораторій в Україні. Наука і техніка сьогодні. 2024. No 3(31). С. 557-569. DOI: 10.52058/2786-6025-2024-3(31)-557-569 5. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В., Титарчук Є.О. Multi-party protocol for agreement of shared secret permutations-keys of significant dimension with their isomorphic representations. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 6 (34). С. 689-703. DOI: 10.52058/2786-6025-2024-6(34)-689-703
421557	Пеліховський Ігор Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Московське вище командне училище дорожніх і інженерних військ, рік закінчення: 1992, спеціальність: Командна тактична дорожніх військ	0	Теоретичний курс базової загальновійськової підготовки	Пеліховський Обґрунтування: Служба у збройних силах (1992 – 2019 рр.). Підполковник у відставці. Учасник бойових дій в ході проведення АТО на території Донецької та Луганської областей. Ветеран військової служби.
158585	Коляденко Світлана Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007989, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ЭК 026536, виданий 25.03.1988, Атестація доцента ДЦ 005309, виданий 31.10.1996, Атестація професора 12ПР 006307, виданий 20.01.2011	37	Теорія прийняття рішень і дослідження операцій	Підвищення кваліфікації: 1. 1. ПП «Велес+». Напрям стажування: «Логістика», «Оптимізаційні методи та моделі в підприємницькій діяльності» Сертифікат № 8-23 від 15.12.2023. 2. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Тема: «Математичні методи дослідження операцій», «Методи оптимізації», «Теорія інформаційних систем». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001810-25 від 05 грудня 2025 р. Посібники, підручники, монографії: 1. Koliadenko S., Kiporenko S. The Impact of Digitization of the Economy on Changes in Supply Chains in Modern

Conditions. Theoretical and practical aspects of supply chain management, using of ecologistics and their innovative development in the conditions of digitalization of the economy. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing". 2023. P. 1-56. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-286-9-1>

Наукові праці:

1. Коляденко С. В. Цифровізація економічних і логістичних систем: створення та впровадження кластерного хабу. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 4 (66) С. 150-167. DOI: [10.37128/2411-4413-2023-4-10](https://doi.org/10.37128/2411-4413-2023-4-10)
2. Chikov I.A., Koliadenko S.V., Supryhan V.A., Tabenska O.I., Nitsenko V.S., Holinko O.V. Smart contracts and business process automation: the technical aspect. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. № 5. P. 186-192. DOI: [10.33271/nvngu/2023-5/186](https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-5/186) URL: <http://surli.li/newpm> (Scopus)
3. Nitsenko, V., Tepluk, M., Velychko, O., Koliadenko, S., Hanzhurenko, I., Melnichenko, O., Moskvichenko, I. Revitalization of stevedoring activities, risk management and relocation of logistics processes in Ukrainian agribusiness. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2025, 126, 171-188. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2025.126.11>. (Web of Science, Scopus)
4. Коляденко С.В. Процеси становлення та проблеми управління ланцюгами постачання в сучасних умовах діджиталізації. Економіка, фінанси, менеджмент:

						<p>актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61) С. 7-26. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-3-1 http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2767/3228</p> <p>5. Коляденко С.В., Титарчук Є.О., Кіпоренко С.С. Теоретико-методичні засади оптимізації шляхів логістики постачання у системах підтримки прийняття рішень. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2025. № 4(74). С. 24-26. DOI: 10.37128/2411-4413-2025-4-2</p>	
547595	Ліман Віталій Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Електричні станції, Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ТН 120304, виданий 14.06.1989, Атестат доцента УЗ 00678, виданий 28.09.2005</p>	25	Web-технології та Web-дизайн	<p>Кандидат технічних наук, 05.14.02 - Електричні станції (електрична частина), мережі і системи і управління ними. Тема дисертації «Методи і засоби контролю пристроїв релейного захисту електричних мереж». Доцент кафедри економічної кібернетики.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державний університет «Житомирська політехніка», тема: «Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання сучасних методів навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0003 – 26, від 10.02.2026 р.</p> <p>Посібники, підручники, монографії: 1. Liman V., Sakhno A., Khaietska O., Kiporenko S. Development of e-commerce: IT technologies in the formation of agricultural systems and implementation of agricultural monitoring.</p>

Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA. 2024. 336 p. DOI: 10.46299/979-8-89292-736-9

Наукові праці:

1. Бойко О.Р., Ліман В.В., Хрущак С.В., Шептяков І.О.

Використання мультимовних веб-додатків в українському інтернет-просторі.

Наука і техніка сьогодні. 2025. №5(46). С. 1346-1356. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-1346-1356](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1346-1356)

2. Ліман В.В., Бойко О.Р., Добровольська К.В., Шептяков І.О., Хоменко В.М.

Особливості захисту персональних даних в українському інтернет-просторі.

Наука і техніка сьогодні. 2025. №2(43). С. 1306-1319. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-1306-1319](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-1306-1319)

3. Ліман В.В., Іванчук Я.В., Хрущак С.В., Левченко Н.Б.

Розширення аудиторії інтернет-магазину шляхом його інтеграції з маркетплейсом. Наука і техніка сьогодні.

2025. № 1 (42). С.

1256-1267. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-1256-1267](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-1256-1267)

4. Ліман В., Малініч І, Малініч П.

Перспективи використання штучного інтелекту для ціноутворення в інтернет-торгівлі.

Вимірлювальна та обчислювальна техніка в

технологічних процесах. 2024. №2. С 325-330. DOI:

<https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-78-37>

5. Ліман В.В., Малініч І.П., Малініч П.П.

Створення та просування відеоконтенту для розміщення рекламних матеріалів. Наука і техніка сьогодні. 2024.

№6(34) С 945-957. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-945-957](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-945-957)

3228	Левчук Костянтин Іванович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009038, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 002208, виданий 21.04.1993, Атестат доцента ДЦ 001472, виданий 28.02.2001, Атестат професора 12ПР 008203, виданий 30.11.2012</p>	37	Основи патріотичного виховання	<p>Доктор історичних наук. Спеціальність: 07.00.01. історія України. Тема дисертації: Створення та діяльність громадських організацій в умовах трансформації українського суспільства (1985-1996 рр.). Професор кафедри історії України та філософії. Підвищення кваліфікації Державний архів Вінницької області. Тема: «Підвищення рівня організації та проведення наукових досліджень при пошуках історичних першоджерел становлення та розвитку громадських організацій України». Довідка № 01-38-75/2 від 02.05.2025 р. Підручники, посібники, монографії 1. Левчук К. І., Чернищук Н.В. Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст. - 20-ті рр. XX ст.). Вінниця: МкзТОВ «Твори», 2022. 284 с.</p> <p>Наукові праці: 1. Левчук О.В., Левчук К.І. Цифрова стійкість: оцінка ролі інформаційних технологій у забезпеченні безперервності підготовки фахівців в кризових умовах. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Випуск № 54. С. 137-145. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-54-08</p> <p>2. Levchuk O., Levchuk K., Husak L. Scientific and educational consortium as institutional projection of the innovative professional training. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. Vol. 2. P. 148-153. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/148</p> <p>3. Levchuk K., Levchuk O., Husak L., Havryluk N., Lozovskyi O. Regional features of</p>
------	---------------------------	---	--------------------------------	--	----	--------------------------------	---

						<p>Ukrainian higher education in wartime conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. Vol. 1. P. 185-191. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/185</p> <p>4. Левчук К.І. Історичний аспект правового унормування діяльності громадських організацій України (90-і роки ХХ ст.). Вісник науки та освіти. 2025. № 3 (33). С. 1920-1935. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-1920-1935</p> <p>5. Левчук К.І. Дитячі громадські об'єднання в Україні (друга половина 80-х – 90-і роки ХХ ст.). Вісник науки та освіти. 2025. № 1 (31). С. 2202-2215. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-2202-2215</p>	
468490	Хрущак Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 009138, виданий 26.09.2012	4	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Кандидат технічних наук: Спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Тема дисертації «Векторне квантування параметрів сигналу при ущільненні мовлення в комп'ютерних системах»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «АЙБЕКС АЙТІ», тема: «Інтелектуальний аналіз даних, Об'єктно-орієнтоване програмування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 25.04.2025 р.</p> <p>2. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Тема: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Системне програмування», «Якість програмного забезпечення та тестування». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001812-25 від 05 грудня 2025 р.</p> <p>Професійний досвід: 1. Старший програміст ТОВ «ІННОВІНН» з 2008 по 2011 роки.</p>

						<p>2. Головний розробник ТОВ «ГЛОБАЛМАНІ» з 2011 по 2018 роки.</p> <p>3. З 2018 р. по теперішній час – фізична особа підприємець (консультаційні послуги з розробки інформаційних систем).</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Ткаченко О.М., Арсенюк І.Р., Хрущак С.В. Метод швидкого пошуку фрагмента аудіозапису. Наукові праці ВНТУ 2024. вип. 1. С. 1–11. URL: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/715/684.</p> <p>2. Хрущак С.В., Бойко О. Р. Терьохіна М.Ю. Безпековий моніторинг інформаційних систем за допомогою eBPF. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 4 (32).. С. 1251-1262. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1251-1262</p> <p>3. Хрущак С.В., Ткаченко О.М., Бойко О.Р., Кошмелюк О.О. Аналіз використання ймовірнісних фільтрів для інвалідації токенів автентифікації у розподілених системах. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2024. №1 (47). С. 34-41. DOI: https://doi.org/10.31649/1681-7893-2024-47-1-34-41</p> <p>4. Хрущак С.В., Ткаченко О.М., Арсенюк І.Р., Куліш С.П. Застосування методу сусіднього спуску для пошуку векторів у кодових книгах. Наукові праці ВНТУ. 2025. №1. URL: https://doi.org/10.31649/2307-5376-2025-1-121-127.</p> <p>5. Бойко О.Р., Ліман В.В., Хрущак С.В., Шептяков І.О. Використання мультимовних веб-додатків в українському інтернет-просторі. Наука і техніка сьогодні. 2025. №5 (46). С. 1256-1267. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1346-1356.</p>	
434463	Суприган	старший	Факультет	Диплом	22	Контроль	Кандидат технічних

	Віталій Анатолійови ч	викладач, Основне місце роботи	економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговуванн я	магістра, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Електронні апарати, Диплом кандидата наук ДК 010150, виданий 11.04.2001	якості програмного забезпечення	<p>наук, 05.13.05 – Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування, тема: «Схемотехнічні засоби побудови оптоелектронних інтегральних схем обробки зображень». Підвищення кваліфікації: 1. Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян. Міжнародне стажування. «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 20.04.2024- 29.04.2024. Сертифікат ESN^o19579 від 29.04.2024 2. Державний університет «Житомирська політехніка», тема: «Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання сучасних методів навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0002 – 26, від 10.02.2026 р.</p> <p>Професійний досвід: З 2012 по теперішній час – фізична особа підприємець (консультаційні послуги з розробки інформаційних систем). Наукові праці: 1. Суприган В.А., Лебідь О.В. Дослідження відповідності, ризиків та контролю якості програмного забезпечення при локальному відтворенні хмарного середовища виконання. Наука і</p>
--	-----------------------------	---	---	--	---------------------------------------	--

						<p>техніка сьогодні. 2026. № 1(55). С. 2581-2593. DOI: 10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2581-2593</p> <p>2. Chikov I.A., Koliadenko S.V., Supryhan V.A., Tabenska O.L., Nitsenko V.S., Holinko O.V. Smart contracts and business process automation: the technical aspect. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. № 5. P. 186-192. DOI: 10.33271/nvngu/2023-5/186 URL: http://surl.li/newpm (Scopus)</p> <p>3. Суприган О., Суприган В. Вдосконалення роботи згорткових нейронних мереж для розпізнавання зображень стану ґрунтів у сільському господарстві. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2023. № 4. С.207-215. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-76-28</p> <p>4. Суприган В. Дослідження стратегії багатоетапного розгортання програмного забезпечення з виключенням сторонніх ефектів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2024. Том 333. №2. С.125-130. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-333-2-19</p> <p>5. Суприган О., Суприган В. Дослідження процесу створення ознак класів в зображеннях для підвищення достовірності роботи загорткових нейронних мереж. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2024. №1. С.245-248. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-77-32</p>	
468494	Бойко Олексій Романович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та	Диплом магістра, Вінницький національний	14	Організація баз даних та знань	Кандидат технічних наук: Спеціальність 01.05.02 – математичне

сфери обслуговування	технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом кандидата наук ДК 041595, виданий 14.06.2007		<p>моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації «Інтервальне моделювання складних систем». Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Скайсофттек». Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково-практичного досвіду з дисциплін: «Організація баз даних та знань» та «Теорія інформації та кодування» з подальшим впровадженням у навчальний процес». Довідка про проходження стажування від 02.05.2025 р.</p> <p>2. Державний університет «Житомирська політехніка», тема: «Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання сучасних методів навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0004 – 26, від 10.02.2026 р.</p> <p>Професійний досвід:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інженер-програміст ТОВ «ІННОВІНН» з 2002 по 2011 р. 2. Керівник відділу розробки програмного забезпечення ТОВ «ГЛОБАЛМАНІ» з 2013 по 2017 р. 3. Керівник відділу розробки програмного забезпечення ТОВ «ЕЛЕКТРУМ ПЕЙМЕНТ СИСТЕМ» з 2017 по 2020 р. 4. З 2008 по теперішній час працюю як фізична особа підприємець надаючи послуги з розробки інформаційних систем.
----------------------	---	--	---

Виконавець НДДКР.
Тема: Розробка сучасного IT-інструментарію в агромоніторингу, термін виконання: 2023-2026 р.
Державний реєстраційний номер: 0123U103786.

Наукові праці:
1. Бойко О.Р., Ліман В.В., Хрущак С.В., Шептяков І.О. Використання мультимовних веб-додатків в українському інтернет-просторі. Наука і техніка сьогодні. 2025. №5 (46). С. 1256-1267. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-1346-1356](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1346-1356)
Хрущак С.В.,
2. Бойко О.Р. Терьохіна М.Ю. Безпековий моніторинг інформаційних систем за допомогою eBPF. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 4 (32). С. 1251-1262.
3. Супрун О. М., Бойко О. Р., Гаць Б. М.. Стенографічні підходи до збереження метаданих у зображеннях для підвищення безпеки архівів. Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова № 3 (501) С. 182-189, 2025
Видавничий дім «Гельветика» DOI [https://doi.org/10.15589/znr2025.3\(501\).22](https://doi.org/10.15589/znr2025.3(501).22)
4. Хрущак С. В., Бойко О.Р., Ліман В.В., Озеранський В.С. Використання мобільних додатків в комерційній діяльності підприємств» / Наука і техніка сьогодні. – № 1(55) 2026 - С 2639-2649. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-2639-2649](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2639-2649)
5. Ліман В.В., Бойко О.Р., Добровольська К.В., Шептяков І.О., Хоменко В.М. Особливості захисту персональних даних в українському інтернет-просторі. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 2

						<p>(43). С.1306-1319. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-2(43)-1306-1319.</p> <p>ОПІВ 1. А.с. 58791, Україна. Комп'ютерна програма "Апаратно-програмний комплекс Міжнародної платіжної системи «ГлобалМані» / Хрущак С. В., Колосюк А. В., Бойко О. Р., Шинкарук А. В., Борисов О. В., Закалюжний В. В., Новак П. В., Поляруш Д. В., Хрущак В. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 58791, 25.02.2015. 2. А.с. 57549, Україна. Комп'ютерна програма "Автоматизоване робоче місце касира платіжної системи "ГлобалМані" / Колосюк А. В., Бойко О. Р., Шинкарук А. В., Гарабурда Д. О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 57549, 19.12.2014 р.</p>	
468494	Бойко Олексій Романович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом кандидата наук ДК 041595, виданий 14.06.2007	14	Комп'ютерні мережі	<p>Кандидат технічних наук: Спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації «Інтервальне моделювання складних систем». Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Скайсофттек». Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково-практичного досвіду з дисциплін: «Організація баз даних та знань» та «Теорія інформації та кодування» з подальшим впровадженням у навчальний процес» Довідка про проходження стажування № 01-03/2 від 02.05.2025 р.</p> <p>2. Державний університет «Житомирська політехніка», тема:</p>

«Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання сучасних методів навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0004 – 26, від 10.02.2026 р.

Професійний досвід:
1. Інженер-програміст ТОВ «ІННОВІНН» з 2002 по 2011 р.
2. Керівник відділу розробки програмного забезпечення ТОВ «ГЛОБАЛМАНІ» з 2013 по 2017 р.
3. Керівник відділу розробки програмного забезпечення ТОВ «ЕЛЕКТРУМ ПЕЙМЕНТ СИСТЕМ» з 2017 по 2020 р.
4. З 2008 по теперішній час працюю як фізична особа підприємець надаючи послуги з розробки інформаційних систем.

Виконавець НДДКР.
Тема: Розробка сучасного ІТ-інструментарію в агромоніторингу, термін виконання: 2023-2026 р.
Державний реєстраційний номер: 0123U103786.

Наукові праці:
1. Бойко О.Р., Хрущак С.В., Ткаченко О.М., Кошмелюк О.О. Аналіз використання ймовірнісних фільтрів для інвалідації токенів автентифікації у розподілених системах. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2024. №1 (47). С. 34-41. DOI: <https://doi.org/10.31649/1681-7893-2024-47-1-34-41>.
2. Бойко О.Р., Хрущак С.В., Терьохіна М.Ю. Безпековий моніторинг інформаційних систем

						<p>за допомогою eBPF. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 4 (32).. С. 1251-1262. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1251-1262.</p> <p>3. Ліман В.В., Бойко О.Р., Добровольська К.В., Шептяков І.О., Хоменко В.М. Особливості захисту персональних даних в українському інтернет-просторі. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 2 (43). С.1306-1319. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-2(43)-1306-1319.</p> <p>4. Супрун О. М., Бойко О. Р., Гаць Б. М.. Стенографічні підходи до збереження метаданих у зображеннях для підвищення безпеки архівів. Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова № 3 (501) С. 182-189, 2025. Видавничий дім «Гельветика» DOI: https://doi.org/10.15589/znr2025.3(501).22</p> <p>5. Хрущак С. В., Бойко О.Р., Ліман В.В., Озеранський В.С. Використання мобільних додатків в комерційній діяльності підприємств» / Наука і техніка сьогодні. № 1(55) 2026 С. 2639-2649. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2639-2649</p>
357011	Чіков Ілля Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора	3	<p>Методи комп'ютерних обчислень</p> <p>Доцент кафедри комп'ютерних наук та цифрової економіки Підвищення кваліфікації: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Тема: «Чисельні методи», «Методи оптимізації», «Теорія інформаційних систем». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001811-25 від 05 грудня 2025 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Chikov I., Khaietska O., Okhota Yu., Titov</p>

філософії Н22
000430,
виданий
23.12.2022

D., Prygotsky V., Nitsenko V. Modeling of the synthetic indicator of competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice. Vol. 5 (52). P. 222-242. DOI: 10.55643/fcaptop.5.52.2023.4149 (Web of Science / Scopus).

2. Okhota Y., Chikov I., Bilokinna I. Conceptual polycomponent model of an innovative mechanism for improving the competitiveness of agro-industrial complex enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. Vol. 10, Issue 2. P. 196-210. DOI: 10.30525/2256-0742/2024-10-2-196-210. <http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2428> (Web of Science).

3. Dotsiuk S., Chikov I., Shevchenko O., Nitsenko V., Gerasymchuk N., Demydova M. Evaluation of the institutional development of innovative activities to ensure the economy of the state. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 3. P. 171-180. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/171> (Scopus).

4. Zarembo O., Sakhno A., Chesnik N., Nitsenko V., Chikov I., Zakharova T., Boltovska L. Capital Investments in Sustainable Development of Land Resources of Ukrainian Agrarian and Industrial Complex Enterprises: Assessment, Modeling, Optimization. Rocznik Ochrona Środowiska. 2025. Vol. 27, P. 722-737. DOI: <https://doi.org/10.54740/ros.2025.058> (Web of Science / Scopus).

5. Chikov I., Denys T. Expert system for determining strategic directions for ensuring the stable functioning of agricultural enterprises and rural areas. Baltic Journal of Economic Studies.

						2025. Vol. 11, Issue 4. P. 238-251. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-4-238-251 . (Web of Science)	
238040	Твердохліб Ігор Вікторович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 039766, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 000514, виданий 01.02.2018	19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	<p>Допцент кафедри загально-технічних дисциплін та охорони праці</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці».</p> <p>Посвідчення № 70-23-14, видане 12.04.2023 р.</p> <p>Посібники, підручники, монографії:</p> <p>1. Спірін А. В., Омельянов О. М., Твердохліб І. В. Безпека праці та життєдіяльності. навч. посіб. Вінниця. ВНАУ. 2020. 334 с.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Ергономічні аспекти охорони праці в сільському господарстві. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. №1 (116). С. 41-50</p> <p>2. Kaletnik H., Yaropud V., Polievoda Y., Solona O., Babyn I., Tverdokhlib I. Study of the process of active-ventilation drying of legume grasses' fractional processing products. Przegląd Elektrotechniczny. 2024. Vol. 100, № 2. P. 156–163. DOI: 10.15199/48.2024.02.32 (Scopus, Web of Science)</p> <p>3. Kaletnik H., Solona O., Kotov B., Stepanenko S., Shvydia V., Kalinichenko R., Tverdokhlib I., Polievoda Y., The usage of the elemental base of the vibratory mill with the spatial circulation movement of material to create drying rig. Przegląd Elektrotechniczny. 2024. Vol. 100, № 3. P. 232–237. DOI: 10.15199/48.2024.03.41 (Scopus).</p> <p>4. Твердохліб І. В., Спірін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Вплив вібрації на ергономічні показники виробничого процесу. Вібрації в техніці та</p>

						технологіях. 2023. № 1 (108). С. 45-56 5. Твердохліб І.В., Борисюк Д.В., Спірін А.В., Присяжнюк Д.В. Шум як ергономічний фактор виробничого процесу. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2023. № 4. URL.DOI 10.31649/2307-5376.	
468433	Титарчук Євгеній Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Системна інженерія, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління та автоматика, Диплом кандидата наук ДК 049161, виданий 23.10.2018	1	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Кандидат технічних наук: Спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Тема дисертації «Захист персональної інформації користувачів комп'ютерних систем при використанні публічних хмарних сервісів» Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «СКАЙСОФТТЕК». Тема: «Хмарні технології», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень» Довідка про проходження стажування №01-02/4 від 11.04.2025 2. Державний університет «Житомирська політехніка», тема: «Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання сучасних методів навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0001 – 26, від 10.02.2026 р. Професійний досвід: 1. Інженер-програміст ТОВ «Спільна справа» 2011-2016 2. Провідний інженер ТОВ «СКАЙСОФТТЕК» з 2016 по теперішній час 3. З 2013 по теперішній час – фізична особа підприємець (консультаційні

						<p>послуги з розробки інформаційних систем).</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Silvanskaya G., Tytarchuk Y., Kravchuk Y., Myronov O., Musiiovska, M. Artificial intelligence in automated information system design and optimization: A systematic review. <i>Ingénierie des Systèmes d'Information</i>. Vol. 30, № 8, p. 2137-2148. DOI: https://doi.org/10.18280/isi.300819 (Scopus)</p> <p>2. Tytarchuk Y., Pakhomov S., Beirak D., Sydoruk V., Vasylyuk-Zaitseva S. The impact of distributed systems on the architecture and design of computer systems: advantages and challenges. <i>Data and Metadata</i>. 2024. Vol. 3, № 225. DOI: 10.56294/dm2024.225 (Scopus)</p> <p>3. Lemesheva N, Antonenko H, Halachev P, Suprun O, Tytarchuk Y. The impact of quantum computing on the development of algorithms and software. <i>Data and Metadata</i>. 2024. Vol. 3, № 242. DOI: 10.56294/dm2024.242 (Scopus)</p> <p>4. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В., Титарчук Є.О. Multi-party protocol for agreement of shared secret permutations-keys of significant dimension with their isomorphic representations. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. 2024. № 6 (34). С. 689-703. DOI: 10.52058/2786-6025-2024-6(34)-689-703</p> <p>5. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Нікольський О.І., Титарчук Є.О. Перспективи впровадження і розвитку освітніх віртуальних лабораторій в Україні. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. 2024. No 3(31). С. 557-569. DOI: 10.52058/2786-6025-2024-3(31)-557-569</p>	
3228	Левчук Костянтин Іванович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет, рік закінчення:	37	Історія України	Доктор історичних наук. Спеціальність: 07.00.01. історія України. Тема дисертації: Створення та діяльність

1988,
спеціальність:
Історія,
Диплом
доктора наук
ДД 009038,
виданий
26.01.2011,
Диплом
кандидата наук
КН 002208,
виданий
21.04.1993,
Атестат
доцента ДЦ
001472,
виданий
28.02.2001,
Атестат
професора
12ПР 008203,
виданий
30.11.2012

громадських
організацій в умовах
трансформацій
українського
суспільства (1985-1996
рр.).
Професор кафедри
історії України та
філософії.
Підвищення
кваліфікації
Державний архів
Вінницької області.
Тема: «Підвищення
рівня організації та
проведення наукових
досліджень при
пошуках історичних
першоджерел
становлення та
розвитку громадських
організацій України».
Довідка № 01-38-75/2
від 02.05.2025 р.
Підручники,
посібники, монографії
1. Бойко Ю., Левчук К.
Лісостепова Україна
напередодні великих
реформ 19 ст.:
Населення,
суспільство, освіта в
дзеркалі статистики.
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2022. 280 с.
2. Левчук К. І.,
Чернищук Н.В.
Українська етнологія у
європейському
контексті (друга
половина XIX ст. - 20-
ті рр. XX ст.).
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2022. 284 с.
3. Levchuk K. The
emergence and
development of
informal organizations
in Ukraine (1987-1989).
Scientific monograph.
Primedia eLaunch,
Boston, USA, 2022. P.
93-124.
4. Levchuk K.
Education in the
Ukrainian forest-steppe
provinces of the
Russian Empire in the
first half of the XIX
century. Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2022. P.
629-652.
Наукові праці:
1. Левчук К.І.
Історичний аспект
правового
унормування
діяльності
громадських
організацій України
(90-і роки XX ст.)
Вісник науки та
освіти. 2025. № 3 (33).
С. 1920-1935.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-1920-1935](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-1920-1935)
2. Levchuk K., Levchuk
O., Husak L., Havryluk

						<p>N., Lozovskyi O. Regional features of Ukrainian higher education in wartime conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. Vol. 1. P. 185-191. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/185 (Scopus)</p> <p>3. Левчук О.В., Левчук К.І. Цифрова стійкість: оцінка ролі інформаційних технологій у забезпеченні безперервності підготовки фахівців в кризових умовах. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Випуск № 54. С. 137-145. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-54-08</p> <p>4. Левчук К.І. Розвиток фермерських господарств в Україні в 90-і роки ХХ ст. (історичний аспект). Агросвіт. 2023. №5-6. С. 3-9. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.5-6.3</p> <p>5. Levchuk K., Levchuk O., Husak L. Scientific and educational consortium as institutional projection of the innovative professional training. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. Vol. 2. P. 148-153. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/148</p>	
245158	Юмачікова Олена Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та історія, Диплом кандидата наук ДК 047763,	11	Українська мова та етнологічний аспект	Кандидат філологічних наук: спеціальність: 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Стійкі сполучення слів у науковому гуманітарному тексті: структура, семантика, функціонування». Старший викладач кафедри української та іноземних мов Підвищення кваліфікації: Білостоцький університет (м. Білосток, Польща). Тема: «Використання сучасних технологій у процесі навчання студентів». Сертифікат № 131 від

виданий
05.07.2018

21.03.2025 р.
Посібники,
підручники,
монографії
1. Юмачікова О.М.,
Кравець Р.А.,
Джеджула О.М.,
Ковальова К.В.
Теоретичні й
методичні основи
формування
лінгвосоціокультурної
компетентності
майбутніх фахівців
аграрної галузі в
контексті
інтернаціоналізації
ЗВО : колективна
монографія. Вінниця :
ТОВ «Твори», 2022,
392 с.
2. Юмачікова О.М.,
Кравець Р.А., Холод
І.В., Українська мова
та етнокультурологія :
навчальний посібник
до практичних занять
для здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем спеціальностей
аграрного профілю.
Вінниця : ВНАУ, 2024.
298 с.
3. Юмачікова О.М.
Стійкі сполучення слів
у науковому
гуманітарному тексті:
структура, семантика
та функціонування:
монографія. Вінниця:
ТВОРИ, 2025. 276 с.
Наукові праці:
1. Yumachikova O.M.
Interactive horizons of
Ukrainian studies: the
potential of Wordwall,
Padlet and Mentimeter
in teaching Ukrainian
language for non-
philology institutions of
higher education.
Bulletin of Science and
Education. Series
«Philology», Series
«Pedagogy», Series
«Sociology», Series
«Culture and Art»,
Series «History and
Archeology». Kyiv,
2025. Issue No 7(37)
2025. С. 657–668.
DOI:10.52058/2786-
6165-2025-7(37)-100-
119.
2. Юмачікова О.М.
Особливості
використання
традиційних методів
розвитку лексичної
компетенції на
заняттях з української
мови у сучасному
аграрному виші.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих учених
Дрогобицького
державного

						<p>педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. № 6 (226). С. 63–67. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307833.</p> <p>3. Юмачікова О.М. Інноваційні методи розвитку лексичної компетенції як однієї з основ культури професійного мовлення здобувачів аграрної вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. № 7 (227). С. 94–98. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.308747.</p> <p>4. Юмачікова О.М. Науковий гуманітарний текст у типології текстових одиниць. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського, серія «Філологія. Журналістика». 2022. Т. 33 (72). № 2. Ч. 1. С. 265–270. URI: http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/31233.pdf.</p> <p>5. Юмачікова О.М. Предикатні стійкі сполучення слів у науковому гуманітарному тексті. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна : Серія : Філологія. Вип. 77. Харків, 2022. С. 97–101. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIFL_2022_77_23.</p> <p>6. Reznik, N., Yumachikova, O., Havryliuk, Y., Shevchenko, N., & Mazur, K. (2025). The phenomenon of paronymy in contemporary Ukrainian economic terminology as a destabilising factor in professional communication. <i>International Journal of Philology</i>. 29(1), P. 82–100. DOI: https://doi.org/10.31548/philolog/1.2025.82</p>	
363993	Красиленко Володимир Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний	17	Технології захисту інформації	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.11.16 - Інформаційно-

			сфери обслуговуванн я	інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Радіотехніка, Диплом кандидата наук ТН 121566, виданий 12.07.1989, Атестат доцента 12ДЦ 016634, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004154, виданий 13.04.2005		вимірювальні системи в науці та промисловості, тема дисертації «Оптоелектронні структури в інформаційно- вимірювальних системах обробки зображень» Старший науковий співробітник зі спец. 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології Доцент кафедри інформаційних технологій та програмування. Підвищення кваліфікації: ТОВ «АЙБЕКС АЙТІ». Мета підвищення кваліфікації удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково- практичного досвіду з дисциплін: «Технології захисту інформації» та «Технологія розробки ІУС». Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18 квітня 2025 р. Науковий керівник НДДКР. Тема: Розробка сучасного ІТ-інструментарію в агромоніторингу, термін виконання: 2023-2026 р. Державний реєстраційний номер: 0123U103786 Наукові праці: 1. Krasilenko V.G., Dubchak V.M., Diachynska O.M. The theoretical basis overview for substantiating and choosing the ways and principles of building multi-valued logic computing systems. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 9 (37). С. 531-545. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/278 . http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15102/15172 2. Saiko V., Krasilenko V., Kiporenko S., Chikov I., Nikitovych D. Modeling of a
--	--	--	-----------------------------	--	--	---

cryptographic protocol for matching a shared secret key-permutation of significant dimension with its isomorphic representations. CEUR Workshop Proceedings, 2023. Vol. 3646. P. 196-205. (Scopus). URL: https://ceur-ws.org/Vol-3646/Paper_19.pdf

3. Kychak V.M., Krasilenko V.G., Nikitovich D.V. Modeling and design of code-controlled multifunctional continuous-logic devices, as a basic cells of advanced mimos-structures and high-performance sensor systems. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 5 (46). С. 1244-1259. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24493/24469>.

4. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В. Моделювання покращених сліпих електронних цифрових підписів 2D типу для систем захисту інформації. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2022. №1 (305). С. 72-77.

5. Krasilenko V.G., Pidlubnyi V.F., Nikitovich D.V. Research and simulation of the method of generation of the flow of matrix keys of permutations and their characteristics for encryption-masking of video frames. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2023. №3 (321). С. 339-347. DOI: 10.31891/2307-5732-2023-321-3-339-347 URL: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2023/VKNU-TS-2023-N3\(321\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/technew/2023/VKNU-TS-2023-N3(321).pdf)

6. Krasilenko V.G., Nikitovich D.V., Tytarchuk Y.O. Multi-party protocol for agreement of shared secret permutations-keys of significant dimension with their isomorphic representations. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 6 (34). С. 689-703. URL: <http://perspectives.pp>

ua/index.php/nts/article/view/12701/12763
7. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В. Імітаційне моделювання методів для генерування потоку великорозмірних перестановок при їх ізоморфних представленнях матрицями. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 13 (41). С.1089-1109. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/18208/18262>.
8. Kuchak, V., Krasilenko, V., Nikitovych, D. Simulation of a cooperative cryptographic protocol for creating a joint secret key- permutation of a significant dimension. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2025. №1 (347). С. 280-290. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-347-37>.
<https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1325>

Кандидат технічних наук: Спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Тема дисертації «Захист персональної інформації користувачів комп'ютерних систем при використанні публічних хмарних сервісів»
Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ «СКАЙСОФТТЕК». Тема: «Хмарні технології», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень»
Довідка про проходження стажування №01-02/4 від 11.04.2025 р.
2. Державний університет «Житомирська політехніка», тема: «Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання сучасних методів

навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0001 – 26, від 10.02.2026 р.

Професійний досвід:
1. Інженер-програміст ТОВ «Спільна справа» 2011-2016
2. Провідний інженер ТОВ «СКАЙСОФТТЕК» з 2016 по теперішній час
З 2013 по теперішній час – фізична особа підприємець (консультаційні послуги з розробки інформаційних систем).

Виконавець НДДКР.
Тема: Розробка сучасного IT-інструментарію в агромоніторингу, термін виконання: 2023-2026 р.
Державний реєстраційний номер: 0123U103786
Наукові праці:
1. Титарчук Є.О., Муляревич О.В., Якименко Н.М. Оптимізація ресурсів у хмарних інфраструктурах із використанням технологій автономного управління. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 11 (52). С. 2496-2511. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2496-2511](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2496-2511)
2. Lemesheva N, Antonenko H, Halachev P, Suprun O, Tytarchuk Y. The impact of quantum computing on the development of algorithms and software. Data and Metadata. 2024. Vol. 3. № 242. DOI: [10.56294/dm2024.242](https://doi.org/10.56294/dm2024.242) (Scopus)
3. Tytarchuk Y., Pakhomov S., Beirak D., Sydorчук V., Vasylyuk-Zaitseva S. The impact of distributed systems on the architecture and design of computer systems: advantages and challenges. Data and Metadata. 2024. Vol. 3, № 225. DOI: [10.56294/dm2024.225](https://doi.org/10.56294/dm2024.225)

							(Scopus) 4. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Нікольський О.І., Титарчук Є.О. Перспективи впровадження і розвитку освітніх віртуальних лабораторій в Україні. Наука і техніка сьогодні. 2024. No 3(31). С. 557-569. DOI: 10.52058/2786-6025-2024-3(31)-557-569 5. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В., Титарчук Є.О. Multi-party protocol for agreement of shared secret permutations-keys of significant dimension with their isomorphic representations. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 6 (34). С. 689-703. DOI: 10.52058/2786-6025-2024-6(34)-689-703
243140	Новицька Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 048929, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 026969, виданий 20.01.2011	28	Вища математика	Кандидат педагогічних наук: спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика). Тема дисертації «Формування вмінь розв'язувати прикладні задачі в процесі вивчення математики студентами аграрних університетів». Підвищення кваліфікації: Комуніальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». (м. Вінниця). Тема: «Теорія та методика викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти». Посвідчення про стажування № 238 ПВК від 23.01.2026 р. Посібники, підручники, монографії: 1. Дубчак В.М., Новицька Л.І. Математичний аналіз: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, ПП «Едельвейс і К». 2022. 188 с. 2. Lyudmila Novitska. Chapter 4 «Online education in crisis conditions: methodological aspects». Peculiarities of the organization of educational activities of students of the agricultural higher education institutions

in the crisis conditions:
Scientific monograph.
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2024. P.
131-207.

3. Novitska L. Distance
learning of
mathematics for
agricultural higher
education institutions
students during martial
law. Modern
educational
technologies in the
training of specialists in
the agricultural sector
during the crisis:
Scientific monograph.
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2023. P.
235-335.

4. Novitska L.
Challenges and
prospects of blended
mathematics education
for agricultural students
during martial law. In:
Theoretical and
methodological
foundations for
designing educational
resources of
agricultural higher
education institutions
in crisis situations.
Boston, USA : Primedia
eLaunch, 2025. P. 77-
112. DOI:
10.46299/979-8-
90214-608-7.2

Наукові праці:
1. Новицька Л.І.
Математична
підготовка майбутніх
бакалаврів із
комп'ютерних наук в
аграрному
університеті. Молодь і
ринок. 2024. № 2
(222). С. 113-121.

2. Новицька Л.І.
Організація
самостійної роботи з
вищої математики в
аграрних ВНЗ в
сучасних умовах.
Наукові інновації та
передові технології.
2025. № 5 (45). С.
1323-1336. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-1323-1336](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1323-1336)

3. Новицька Л.І.
Проблема
формування
інноваційної
компетентності
майбутніх фахівців-
аграріїв у процесі
математичної
підготовки в кризових
умовах. Молодь і
ринок. 2024. № 9
(229). С. 133-143.

4. Дубчак В.М.,
Новицька Л.І.,
Манжос Е.О.
Математична модель
великого
водосховища,

						<p>встановлення та знаходження його основних енергетичних характеристик. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 129-139.</p> <p>5. Новицька Л.І. Змішане навчання у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану. Академічні візії. 2025. Вип. 40. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/1712/1604</p> <p>6. Новицька Л.І. Цифровізація вищої освіти в Україні в кризових умовах. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 3 (43). С. 1318-1332. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1318-1332</p>	
174911	Волошина Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2019, спеціальність: Англійська мова, німецька мова, Диплом кандидата наук КН 006599, виданий 16.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002916, виданий 22.11.2001</p>	32	Іноземна мова	<p>Кандидат філологічних наук: спеціальність: 10.02.04. «Германські мови» Тема дисертації: «Роль сенсорної лексики у створенні художньої образності (на матеріалі англійської прози)».</p> <p>Доцент кафедри української та іноземних мов Підвищення кваліфікації у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. Михайла Коцюбинського. Тема: Педагогічні умови формування комунікативної компетентності студентів на заняттях з іноземної мови. Посвідчення про стажування № 02125094-056-23 від 01.12.2023.</p> <p>Посібники, підручники, монографії: 1. Voloshyna O.V. Formation of information and communicative competence of future agrarian specialists in higher education institutions. Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2022. P.</p>

234-260.
2. Voloshyna O.
Methods of formation of information and communicative competence of students of higher education institutions based on the use of educational resources in crisis situations. In: Modern educational technologies in the training of specialists in the agricultural sector during the crisis: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. P. 77-101

Наукові праці:
1. Капранов Я. В., Черхава О. О., Гришук Ю. В., Івановська Б. О., Волошина О.В. Комп'ютерне опрацювання результатів вільного асоціативного експерименту. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія. 2022. Т. 25. № 1. С. 43-56
2. Дмитрук Л., Волошина О. Аспекти формування професійних компетенцій у студентів закладів вищої освіти нефілологічного профілю. Молодь і ринок. 2023. № 1 (209). С. 98-103.
3. Волошина О.В. Формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. № 6-7 (214-215). С. 138-151.
4. Волошина О.В. Професійно-орієнтована підготовка студентів в аграрних закладах вищої освіти у процесі вивчення іноземної мови. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 2 (30). С. 507-531.
5. Волошина О. Застосування самостійної роботи у процесі формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів при вивченні іноземної мови в аграрних закладах вищої освіти. Молодь і ринок. 2024.

						<p>№ 1 (221). С. 78-91. 6. Волошина О.В. Багатомовність як основний фактор підготовки студентів аграрних закладів вищої освіти в лінгвосоціокультурному просторі. Молодь і ринок. 2025. № 1 (233). С. 75-88. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.322519 7. Kapranov O., Voloshyna O.V. The acquisition of discourse markers by ESP undergraduates: uncovering sustainable practices in descriptive essay writing. Sustainable Multilingualism. 2025. № 27. P. 156-184. DOI: https://doi.org/10.2478/sm-2025-0015 (Scopus Q2).</p>	
468177	Ткаченко Тетяна Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора філософії ДР 003851, виданий 14.02.2022	0	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	<p>Доктор філософії з спеціальності 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Тема : Вплив різного рівня лізину в раціонах свиней із консервованим вологим зерном кукурудзи на показники забою та якість продукції. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ Агробул. Тема: «Живлення тварин та якість кормів» та «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Довідка № 7 від 10.05.2024 р. 2. Білоцерківський національний аграрний університет. Тема: «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів і кормових добавок». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000299-25 від 18.04.2025 р. Наукові праці: 1. Morozova L., Glavatchuk V., Minieiev O., Marushko L., Korolchuk S., Savchuk T., Kolesnyk A., Mohutova V., Tkachenko T., Mylostyvyi R. Establishing the dependence of the catalytic activity of potassium glyceroxide on storage conditions. Easten-European</p>

Journal of Enterprise Technologys. 2025. Vol. 1. № 6 (133). P. 27-34. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.322987 (Scopus).

2. Razanova O.P., Beznosyuk A.M., Holubenko T.L., Skoromna O.I., Tkachenko T.Y., Farionik T.V., Solomon A.M. Hematological blood profile of pigs fed with protein powder extracted from the black soldier fly (*Hermetia illucens*). *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2025. Vol. 16 Issue 1. №e25026 DOI: 10.15421/0225026 (Scopus/Web of Science).

3. Ткаченко Т.Ю. Вміст сечовини у м'язовій тканині свиней як критерій оцінки якості продукції. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2024. Вип. 136. Ч. 2. С. 248-255. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.30>

4. Ткаченко Т.Ю. Вплив підвищеного вмісту лізину у раціоні свиней на рівень продуктивності та якість продукції. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. 2024. Вип. 2 (43). С. 114-121. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2.17>

5. Главатчук В.А., Огороднічук Г.М., Побережець Ю.М., Ткаченко Т.Ю. Лінійний ріст телят за згодовування БВМД «Інтермікс теля». *Науковий вісник Львівського національного аграрного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки»*. 2025. Т. 27. № 102. С. 297-304. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10242>

6. Голубенко Т.Л., Ткаченко Т.Ю., Главатчук В.А. Особливості порід як чинник формування м'ясної продуктивності овець.

							Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. № 142. Ч. 1. С. 199-213. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.25
166945	Шаргородський Сергій Анатолійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: інженер-механік, Диплом кандидата наук ДК 000018, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029127, виданий 23.12.2011	18	Комп'ютерне проектування в АПК	Кандидат технічних наук: спеціальність 05.05.11 – Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Тема дисертації: «Підвищення ефективності використання сільськогосподарських машин шляхом модернізації системи гід्रोоб'ємного рульового керування». 2006 р. Доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва Підвищення кваліфікації: ТОВ «Хорш Україна», Тема: Теоретичні та експериментальні методи моделювання машинних агрегатів, Прикладні комп'ютерні технології САП. Довідка №53/1 від 25.04.2025 р. Наукові праці: 1. Veselovska N., Shargorodskiy S., Rutkevych V., Kupchuk I., Burlaka S. Development of the mathematical model of the hydraulic drive of the lift mechanism of the working equipment of the front loader. Przegląd Elektrotechniczny. 2023. Vol. 99 № 10. P. 34-38. DOI:10.15199/48.2023.10.06/. URL: https://pe.org.pl/articles/2023/10/6.pdf . (Scopus/Wos) 2. Veselovska N. R., Rutkevych V. S., Shargorodskiy S. A., Yaropud V. M., Kupchuk I. M. Simulation modeling of the adaptive system for hydraulic drives of a stalk forage separator. Journal of Engineering Sciences (Ukraine). 2025. Vol. 12(1), pp. F8–F17. https://doi.org/10.21272/jes.2025.12(1).f2 URL:

						<p>modeling-of-the-adaptive-system-for-hydraulic-drives-of-a-stalk-forage-separator/(Scopus/Wos)</p> <p>3. Kuzmenko V. F., Veselovska N. R., Rutkevych V. S., Shargorodskiy S. A., Kholodiuk O. V. Modeling of an adaptive hydraulic drive system for the cutting mechanism of a stem feed loader. Journal of Engineering Sciences (Ukraine). 2025. Vol. 12(2), pp. F1–F11. DOI: 10.21272/jes.2025.12(2).f1 URL: https://doi.org/10.21272/jes.2025.12(2).f1 (Scopus/Wos)</p> <p>4. Веселовська Н.Р., Шаргородський С.А., Бурлака С.А. Математичне моделювання взаємодії стрілкової лапи культиватора з ґрунтом. Вібрації в техніці та технологіях. 2023. № 1 (108). С. 57–62. DOI: 10.37128/2306-8744-2023-1-6</p> <p>5. Shargorodskiy S., Rutkevych V., Zakrevskiy V. Modeling of Working Processes of an Adjustable APN Type PVC 1.85 Taking Into Account Parametric Oscillations. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4 (35). С. 33-43. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).33-43</p> <p>6. Руткевич В. С., Шаргородський С. А., Кушнір В.П., Остапчук О.О. Визначення діапазону регулювання швидкості робочих органів механізму для відокремлення стеблових кормів шляхом математичного моделювання. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. № 2 (117). С. 135-145. DOI: 10.37128/2520-6168-2022-2-14.</p>	
54022	Мазур Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність:	17	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	Кандидат сільськогосподарських наук: спеціальність: 06.01.05 – Селекція і насінництво. Тема дисертації: «Оцінювання генотипів квасолі звичайної (Phaseolus

6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Європейський університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 048974, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 011508, виданий 23.12.2022

vulgaris L.) за господарсько-біологічними ознаками в умовах Лісостепу Правобережного»
Доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин
Підвищення кваліфікації:

Навчально-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» з 8.12.25 р. по 05.01.26 р. наукове стажування з набуття науково-професійного досвіду формування інноваційного змісту підготовки фахівців з урахуванням досягнень науки, техніки і технології та впровадження результатів науково-дослідної роботи у виробництво, № 1/2026 р.
Наукові праці:
1. Bogomaz S., Zayka K., Didur I., Mazur O., Mazur O., Tsyhanskyi V. Effects of plant density and fertilisation on yield structure and yield elements of maize hybrids for biofuel production. Journal of Ecological Engineering. 2025, Vol. 26 (6). P. 352–364.
DOI:<https://doi.org/10.12911/22998993/202943> (Scopus / Web of Science).
2. Mazur O., Voloshyna O., Mazur O., Kristina Z., Dovgopolyi V., Yakovets V. The effect of seed inoculation and fertilization on the nitrogen fixing capacity of soybean varieties. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2025. Vol. 26. Issue 5. P. 82-95.
DOI:<https://doi.org/10.12912/27197050/183939> (Scopus).
3. Mazur O., Tkachuk O., Mazur O., Voloshyna O., Tunko V., Yakovets L. Formation of Yield and Grain Quality of Spring Barley Depending on Fertiliser Optimisation. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2024. Vol. 25 (4). P. 282-291.
DOI:<https://doi.org/10.12912/27197050/183939> (Scopus)
4. Korobko A., Kravets R., Mazur O., Mazur O.,

						<p>Shevchenko N. Nitrogen-Fixing Capacity of Soybean Varieties Depending on Seed Inoculation and Foliar Fertilization with Biopreparations. Journal of Ecological Engineering. 2024. Vol. 25 (4). 23–37. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/183497. (Scopus)</p> <p>5. Myronova H., Tymoshchuk T., Voloshyna O., Mazur O., & Mazur, O. Formation of seed potato yield depending on the elements of cultivation technology. Scientific Horizons, 2023. 26 (2), 19-30. SNIP 2022 - 0.151. DOI: 10.48077/scihor.26(2).2023.19-30 (Scopus).</p> <p>6. Mostovenko V., Mazur O., Didur I., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O. Garden pea yield and its quality indicators depending on the technological methods of growing in conditions of Vinnytsia region. Acta fytotechn zootechn. 2022. Vol. 25 (3). P. 226–241. Snip 2022 - 0.257 DOI.org/10.15414/afz.2022.25.03.226-241. (Scopus)</p>	
393678	Марценюк Олена Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 007197, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041145, виданий 26.02.2015</p>	18	Загальні правові засади та академічна добročесність	<p>Кандидат економічних наук Диплом магістра з відзнакою, спеціальність «Право», освітня програма «Право», 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації за напрямом: «Неформальна освіта та академічна добročесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат (ESN^o 22748 від 13.02.2025 р.) 2. Національна асоціація адвокатів України. Рада адвокатів Одеської області. Адвокат Петруненко Я.В. (м.</p>

Одеса). Тема:
«Трансформація загальних засад права та інституту добросовісності в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення». Свідectво про стажування (підвищення кваліфікації) №25-28/11 від 28.11.2025р.
Наукові праці:
1. Марценюк О.В., Безе Т.В. Конституційний статус особи в умовах воєнного стану. Наука і техніка сьогодні, Серія «Право». 2025. №11 (52), С.189-198. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-189-198
2. Марценюк О.В., Соколова А.В. Необхідність та правове регулювання академічної добросовісності в Україні. Наукові інновації та передові технології, Серія «Право». 2025. №12 (52), С.2778-2792. DOI: 10.52058/2786-5274-2025-12(52)-2778-2791
3. Марценюк О.В., Безе Т.В. Особливості правового регулювання трудових відносин в період воєнного стану. Наукові інновації та передові технології, Серія «Право». 2026. № 1 (53), С. 2394-2408 . DOI: 10.52058/2786-5274-2026-1(53)-2394-2408
4. Марценюк О.В., Руда О.Л., Безе Т.В. Особливості нормативно-правового регулювання фінансової безпеки України в умовах воєнного стану. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2026. №1 (43), С. 988-1002. DOI: 10.52058/2786-6300-2026-1(43)-988-1001
5. Руда О.Л., Марценюк О. В. Діяльність банків в системі протидії легалізації доходів одержаних злочинним шляхом. Економіка та суспільство. 2024. № 59. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-59-129. URL: <https://economyand>

							society.in.ua/index.php/journal/article/view/3493
434463	Суприган Віталій Анатолійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом магістра, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Електронні апарати, Диплом кандидата наук ДК 010150, виданий 11.04.2001	22	Програмування	<p>Кандидат технічних наук, 05.13.05 – Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування, тема: «Схемотехнічні засоби побудови оптоелектронних інтегральних схем обробки зображень». Підвищення кваліфікації: 1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Міжнародне стажування. «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Сертифікат ESN[№]19579 від 29.04.2024</p> <p>2. Стажування: ТОВ «ФРЕНДТ». Тема: «Програмування», «Хмарні технології». Сертифікат № 15 від 29.04.2024 р.</p> <p>3. Державний університет «Житомирська політехніка», тема: «Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання сучасних методів навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0002 – 26, від 10.02.2026 р.</p> <p>Професійний досвід: З 2012 по теперішній час – фізична особа підприємець (консультаційні послуги з розробки інформаційних систем).</p> <p>Виконавець НДДКР. Тема: Розробка сучасного IT-інструментарію в</p>

агромоніторингу,
термін виконання:
2023-2026 р.
Державний
реєстраційний номер:
0123U103786.

Наукові праці:
1. Суприган В.
Дослідження стратегії
багатоетапного
розгортання
програмного
забезпечення з
виключенням
сторонніх ефектів.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. 2024.
Том 333. №2. С.125-
130. DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-333-2-19>

2. Chikov I. A.,
Koliadenko S. V.,
Supryhan V. A.,
Tabenska O. I.,
Nitsenko V. S., Holinko
O. V. Smart contracts
and business process
automation: the
technical aspect.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2023.
№5. P.187-193 (Scopus)

3. Ліман В., Кучерук
В., Суприган В.
Застосування
інструментів інтернет-
маркетингу для
локального ринку.
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. 2023. №1.
С.46-52. DOI:
<https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-73-1-7>

4. Суприган О.,
Суприган В.
Вдосконалення
роботи згорткових
нейронних мереж для
розпізнавання
зображень стану
грунтів у сільському
господарстві.
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. 2023. № 4.
С.207-215. DOI:
<https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-76-28>

5. Суприган О.,
Суприган В.
Дослідження процесу
створення ознак
класів в зображеннях
для підвищення
достовірності роботи
загорткових

						нейронних мереж. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2024. №1. С.245-248. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-77-32	
347786	Возняк Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури, Диплом кандидата наук ДК 005375, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 011858, виданий 20.04.2006	30	Фізика та основи електроніки	<p>Кандидат технічних наук, 05.11.08-Радіовимірювальні прилади, Тема: «Розробка методів та засобів вимірювання параметрів потенційно-нестійких чотириполосників». Підвищення кваліфікації:.</p> <p>1. НДГ «Агрономічне», ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Тема: Сучасні методи автоматизації енергетичних об'єктів АПК. Наказ № 31с від 3.10. 2022 р.</p> <p>2. ТОВ «Промавтоматика Вінниця». Тема: Інноваційні методи розрахунку та діагностування електрообладнання. Наказ № 28с від 10.10.2024 р</p> <p>Посібники, підручники, монографії:</p> <p>1. Возняк О. М., Штуць А. А. Методи та засоби вимірювання параметрів потенційно нестійких НВЧ багатополосників. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2022. 143 с.</p> <p>2. Voznyak O., Shtuts A. Investigation of the process of measurement control of the concentration of carbon dioxide. In: Traditional and innovative approaches to scientific research: theory, methodology, practice: Scientific monograph: Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 1-27. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-241-8-1.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Vasilevskyi O., Voznyak O., Didych V., Sevastianov V., Ruchka O., Rykun V. Methods</p>

for Constructing High-precision Potentiometric Measuring Instruments of Ion Activity. 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO. 2022- Proceedings. 2022. Code 184036. P. 247-252, DOI:10.1109/ELNANO54667.2022.992718. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9927128>. (Scopus).

2. Semenov A., Voznyak O., Rudyk A., Semenova O., Kulakov P., Kulakova A. Standard and Nonstandard W-parameters of Microwave Active Quadripole on a Bipolar Transistor for Devices of Infocommunication Systems. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2023, Vol. 178, P. 599–618. DOI:org/10.1007/978-3-031-35467-0_36 (Scopus).

3. Voznyak O., Polievoda Y., Solona O., Yaropud V., Tverdokhlib I., Karpiichuk M., Kovalova K., Solomon A. Improvement of the electric drive of the feeder using vector PWM control. Przegląd Elektrotechniczny, 2024. Vol. 100, № 9. P. 68–74. DOI:10.15199/48.2024.09.11(Scopus / Web of Science).

4. O. Voznyak, K. Kovalova, Y. Polievoda, L. Kolianovska, S. Ovsienko, A. Solomon. Development and research of w-parameters of potentially unstable four-poles based on the mathematical model of w-parameters of field-effect transistors in the high-frequency range. Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Środowiska ,2025. Vol. 15 (3), P. 87–90. <https://doi.org/10.35784/iapgos.7071> URI:<http://socrates.vsu.org/repository/getfile.php/40150.pdf> (Scopus / Web of Science)

5. Возняк О.М., Штуць А.А., Тихонов В. К. Дослідження моделі галузі

							електроенергетики та методики виконання вимірювань якості електроенергії. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. № 1 (116). С. 150-163.
331400	Макаров Зоріслав Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 061833, виданий 06.10.2010	20	Філософія	Кандидат філософських наук: спеціальність 09.00.09 – філософія науки. Тема дисертації «Стохастичність як інтердисциплінарна ідея в сучасній науці (філософсько-методологічний аналіз)» Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, тема: Методичні особливості організації викладання дисципліни «Філософія». Сертифікат про стажування НВ № 02125094/025-25, від 25.04. 2025 р. Посібники, підручники, монографії 1. Макаров З.Ю. Філософія Ч. 2. Основні філософські проблеми: навч. посіб. Вінниця: ФОП Добрянська О.Г., 2025. 204 с. 2. Сустретов А.С., Макаров З.Ю. Культурно-історичний підхід в гносеології. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип. 14. URL: https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/349 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18104091 3. Макаров З.Ю. До проблеми категорійного визначення людини у філософії та науці. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип. 10. URL: https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/179 . DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17002037 4. Makarov Z., Yaroyvi A., Ponomarenko T., Hladchenko S., Surina H., Levchuk K. The “philosophy of education” evolution in the context of posthistory and the rise of a brand-new

						<p>philosophical paradigm. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2025. Vol. 17, Issue 2. P. 859–873. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/1008 (Web of Science)</p> <p>5. Макаров З., Білоус О. Особистісний розвиток за доби Інтернету: освітні виклики і перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Т. 2. Вип. 75. С. 258–267. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-2-416</p> <p>6. Makarov Z., Radzyniak T. On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. <i>Filosofija. Sociologija</i> 2023. Т. 34. № 3, p. 300–309. DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 (Web of Science, Scopus)</p> <p>7. Макаров З.Ю. Трансформації категорії природи на шляху гуманістичного переусвідомлення екологічної кризи. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Вип. 46. С. 111–135. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.7</p>	
547593	Салабай Антоніна Романівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла	0	Фізичне виховання	<p>Стажування: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Тема : «Сучасні технології фізичного виховання у ЗВО.» Сертифікат НВ №02125094/001-26 від 09.01.2026.</p> <p>1. Салабай А.Р. Сучасні підходи до фізичного виховання студентської молоді в умовах технологічних та соціальних викликів. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. 2026. № 2 (56).</p>

				<p>Коцюбинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта</p>		<p>(прескрипт). □ 2. Салабай А.Р., Кметюк Д.І., Сальнікова С.В., Головкина В.В. Аналіз воєнних факторів, що мають вплив на фізичний стан людини. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2026. № 2. (прескрипт). 3. Фізичне виховання як інструмент соціальної адаптації студентів під час воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. 2025. 2(53). С. (прескрипт) 4. Фізичне виховання. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх галузей знань. Вінниця: ВНАУ, 2025. 33 с. 5. Фізичне виховання. Методичні вказівки для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх галузей знань. Вінниця: ВНАУ, 2025. 42 с.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------